

Årlig revidering av tiltaksdel 2020-2023 i Kommunedelplan oppvekst som del av økonomiplanprosessen

Plan- og bygningslovens § 11-1 stiller krav om at «Kommuneplanen skal ha en handlingsdel som angir hvordan planen skal følges opp de fire påfølgende år eller mer, og revideres årlig. Økonomiplanen etter kommuneloven § 44 kan inngå i handlingsdelen.»

I Levanger kommune imøtekommes lovkravet ved at kommunedelplanenes tiltaksdeler til sammen utgjør økonomiplanens tiltaksdel, som er kommuneplanens handlingsdel. Kommunedelplanenes tiltaksdeler revideres årlig i økonomiplanprosessen ved at nye tiltak innarbeides, herunder relevante tiltak fra ulike temaplaner.

Forklaring på tabellen:

- I tabellen vises vedtatte strategier i kommunedelplanen og tiltak som skal gjennomføres for å følge opp disse
- Gjennomføring av tiltak som det finnes rom for innenfor gjeldende budsjetttramme eller som skal finansieres ved at eksisterende aktivitet omstilles eller utfases, vises med **kryss** i de aktuelle årene under feltet «kostnad», og med **kryss** i kolonnen for «omstilling drift» under feltet finansiering.
- Gjennomføring av tiltak som må finansieres med nye bevilgninger i økonomiplanen, vises med **kostnad** i de aktuelle årene under feltet «kostnad» og tilsvarende finansieringsbehov i **kroner** i kolonnen «økonomiplan» under feltet finansiering.
- Gjennomføring av tiltak som forutsetter eksterne tilskudd vises med **kostnad** i de aktuelle årene under feltet «kostnad» og tilsvarende finansieringsbehov i **kroner** kolonnen «eksterne tilskudd» under feltet finansiering.

Strategier i Kommuneplanens samfunnsdel			Tiltak	KOSTNAD (MILL. KR.) <i>X = Kostnader dekkes over eksisterende budsjett</i>					FINANSIERING (MILL. KR.) <i>X = Ny aktivitet finansieres gjennom kutt i eksisterende aktivitet</i>		
Sikre et bærekraftig samfunn	Prioritere en god start og mestring hele livet	Skape rause og robuste livsmiljøer		2019	2020	2021	2022	2023	Omstilling drift	Ekstern finansiering	Økt budsjettramme
OPPVEKST											
Strategi: Forebyggende, tidlig og tverrfaglig innsats											
			Organisere og etablere tverrfaglig Familie/-tiltaksteam		X	X			X		
			Etablere Ungdomslos 2 fra 8. klassetrinn		0,75	0,75	1,5			0,75	0,75
			Videreføre ungdomskontakter som en del av SLT-arbeidet		0,8	1,2	1,2		0,4	0,6	0,6
			Opprette egen SLT-gruppe for barnehage		X				X		
			Opprette lavterskelhjelp/ rådgiverstilling for barnehagene, finansiert av styrkingsmidler.		X				X		
			Styrke kapasitet og iverksette nye retningslinjer for skolehelsetjenesten		X				X		X

			Gjennomføre prosjekt «Inkluderende barnehagemiljø og krenkelses» i alle kommunale barnehager		X	X			X		
			Kap. 9 A i opplæringsloven: • Utarbeide strategiplan for et helsebringende, trygt og godt barnehage- og skolemiljø i i levangerbarnehagen og levangerskolen.		X				X		
			Fagfornyelsen 2020 Tidlig innsats 1.-4. trinn: • Gjennomføre kartlegging og intensiv opplæring		X	X			X		
			Tidlig innsats: Implementere prosedyren «når vi undrer oss rundt et barn 0-5 år»		X				X		
			Prosjekter: Modellkommune og Folkehelseprogrammet. Sertifisering i relasjonell koordinering		X	X	X		X		X
			Språksatsning i kommunale barnehager: Ta i bruk «Språkløyper» og mulig etablering av språkgrupper for minoritetsspråklige		X	X			X		
			Gjennomføre realfagssatsning (Erasmus +) i samarbeid med Nord Universitet og Midt-Norsk Real-fag- og Teknologisenter		X	X			X	X	

			Opprettholde og videreutvikle «De utrolige årene» i barnehage, skole og BaFa.	X	X	X	X		X		
			Implementere ny rammeplan for barnehagene gjennom felles virksomhetsplan.		X				X		
			Prosjekt: On the Frontline-forebygging av skolefravær og etablering av fraværsteam ved alle U-trinn. Prosjekt i samarbeid med RKBU		X	X	X	X	X		
			Restarte tverrfaglig koordineringsgruppe (enhetsledere) jf SLT-modellen.		X				X		
Strategi: Samarbeid og samskaping med frivilligheten											
			Samarbeide med frivilligheten i skoler og barnehager i samarbeid med FAU og SU.	X	X	X	X		X		
			Søke status som livsgledebarnehager for alle barnehager.		X				X		
			Etablere Home-Start familiekontakten i samarbeid med frivilligkoordinator.		0,2	0,2	0,2		0,1		0,1
			Gjennomføre PhD-prosjektet «Det trengs en hel landsby»: samskaping av sosial inkludering blant familier med barn i barnehager, i samarbeid med Nord Universitet		X	X	X		X	X	

Strategi: Styrke læringsutbyttet i skolen

			Opprettholde trykket på kompetanse for kvalitet (KFK) 2019-2025: <ul style="list-style-type: none"> • Videreutdanning for lærere • Delta i pilotering «lærerspesialist» • Rektorutdanningen 		2,7	2,7	2,7		0,7		
			Desentralisert kompetanseutvikling (DeKom) Fagfornyelsen- ny nasjonal læreplan som hovedsatsing- innføring for alle trinn i 2020 og 2021.		X	X	X		X		
			Levangerstandard: Utarbeide kommunale rutiner for gjennomføring nasjonale prøver.		X	X	X		X		
			Redusere bruken av årstimer til spesialundervisning: frigjøre midler til bruk av tolærersystem for bedre tilpasset opplæring innenfor ordinær undervisning.		X	X	X		X		
			Utrede etablering av egen avdeling ved Levanger ungdomsskole for elever i Levanger med omfattende omsorgs og læringsutfordringer.		X						
			Gjennomføre tiltak i overenstemmelse med «Kompetanse for fremtidens barnehage - nasjonal strategi for kompetanse og rekruttering»		X	X	X		X		

Strategi: Aktivt og likeverdig foreldresamarbeid

			Faste møter min 2 ganger per år mellom «FAU-barnehage Levanger», administrasjonen og driftskomiteen.		X				X		
			Trafikksikker skole: Gjennomføre tiltak i trafikksikkerhetsplanen.		X				X		
			Gjennomføre foreldreundersøkelsen (Utdanningsdirektoratet) i kommunale barnehager og SFO.		X		X		X		
			Etablere foreldrenettverk i alle skoler fra 1. trinn.		X	X			X		

Strategi: Systematisk og kontinuerlig utviklingsarbeid

			Etablere flere universitetsskoler i levangerskolen i samarbeid med Nord Universitet.		X	X	X	X	X		
			Styrke relasjonskompetanse hos ansatte i barnehager gjennom målrettet kompetanseutvikling.		X				X		

			IKT-strategi for levangerskolen/barnehagen: <ul style="list-style-type: none"> • Drifte maskinparken • Gi opplæring nytt utstyr • Utarbeide kompetanseplan pedagogisk bruk • Registrere effekt - kartleggingsprøve 5. trinn • Felles, digital læremiddelbase for levangerskolen. (nye digitale læremidler ved innføring av Fagfornyelsen) 		X	X			X		X
			Utarbeide felles temaplan for SFO i levangerskolen i sammenheng med oppvekstplanen		X				X		
			Levangerstandard: Videreutvikle felles profil for levangerskolen og barnehagen i samsvar med Levanger kommunes profilhåndbok		X				X		
			Barnevernsreformen: Utvikle strategi for implementering av endringer i tråd med nasjonal barnevernsreform i Levanger		X	X	X		X		
			Videreføre og involvere flere avdelinger i Enhet barnehage i nærværprosjektet, forebyggende sykefravær og arbeidsglede.		X	X		X	X		

			Inkludere Levanger i «Læring av næring» som strategi for sterkere samhandling mellom barnehage, skole og næringsliv.		X	X		X	X		
			Videreutvikle innovasjonscamp i alle U-skoler i samarbeid med Ungt entreprenørskap.		X	X		X	X		
			Utarbeide en felles kommunal strategi for samarbeid og helhetlig opplæring innen estetiske fag, og samarbeid grunnskole-kulturskole.		X	X			X		
			Videreføre Erasmus+		X				X		