



# Nord universitet

Studiestedsstruktur

Formannskapet 9. mai 2019



# Bakgrunn for strukturen reformen

Økt fokus på kvalitet i høyere utdanning og forskning

## Meld. St. 7

(2014-2015)

Melding til Stortinget

Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024

## Endring av forskrift:

Skjerpning av akkrediteringskrav

Må oppfylles innen utløpet av 2018



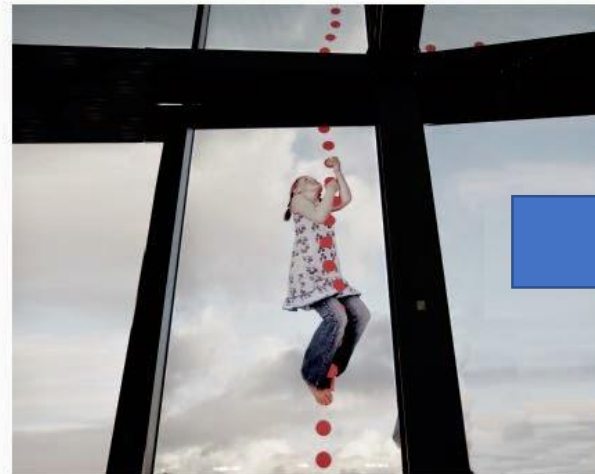
## Meld. St. 18

(2014-2015)

Melding til Stortinget

Konsentrasjon for kvalitet

Strukturereform i universitets- og høyskolesektoren



Femårig grunnskolelærerutdanning på masternivå

2017

«Nødvendig å endre strukturen i universitets- og høyskolesektoren, og samle ressursene på færre, men sterkere institusjoner.»

# Målene med strukturreformen:

- Utdanning og forskning av høy kvalitet
- Robuste fagmiljøer
- God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet
- Regional utvikling
- Verdensledende fagmiljøer
- Effektiv ressursbruk





# Nesna + HiNT + Universitetet i Nordland = **Nord universitet**



- 12.000 studenter
- 1.200 ansatte
- 1,4 mrd budsjett
- 9 studiesteder
- 40 prosent av landets kystlinje
- Landets største landbruksregion
- Tredje største lærerutdanning
- Fjerde største sykepleierutdanning
- Tredje største handelshøgskole



# Nord- prosessen

- Mars 2018: styret vedtar oppdraget «framtidig studiestedstruktur»
- Fem delprosjekt:

**Datainnsamling**  
Internanalyse

**Svakheter/styrker**  
Fakultetene

**Kompetanse**  
Behov i regionen  
og nasjonen

**Kriterier**  
Framtidas  
studiestedsstruktur

**Rektors  
innstilling**



# Nord- prosessen II

- Sluttspurt:

**Rektors innstilling:**

Offentlig: 24. april

Ut på høring: 30. april

**Høringsrunde:**

Frist: 15. juni

**Endelig vedtak:**

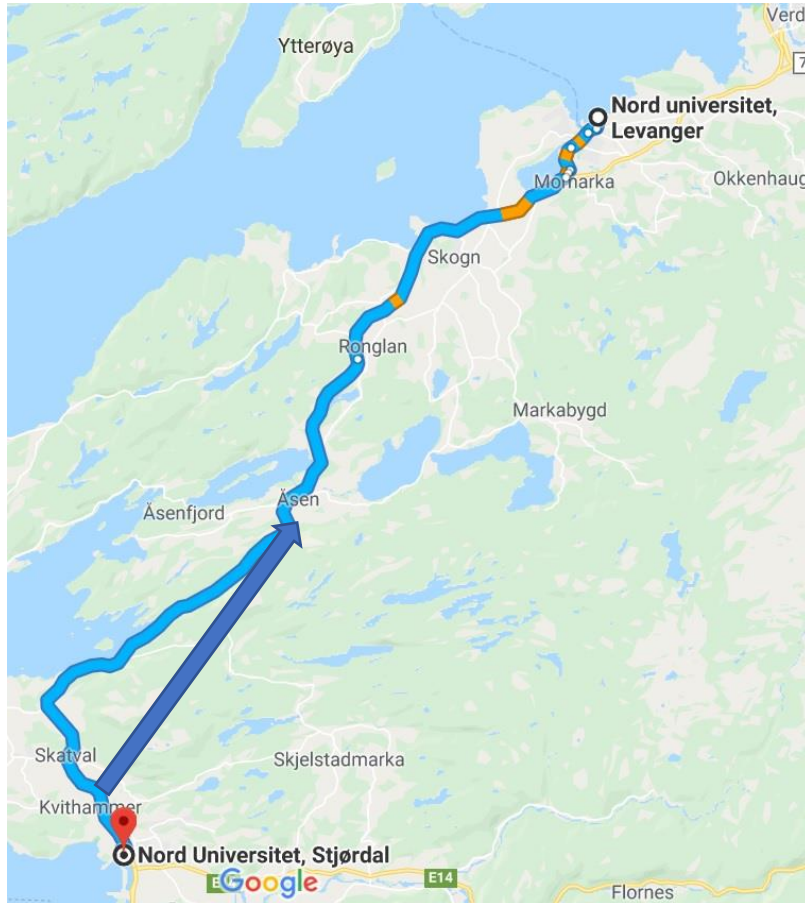
Styremøte 26. juni

(Røstad)

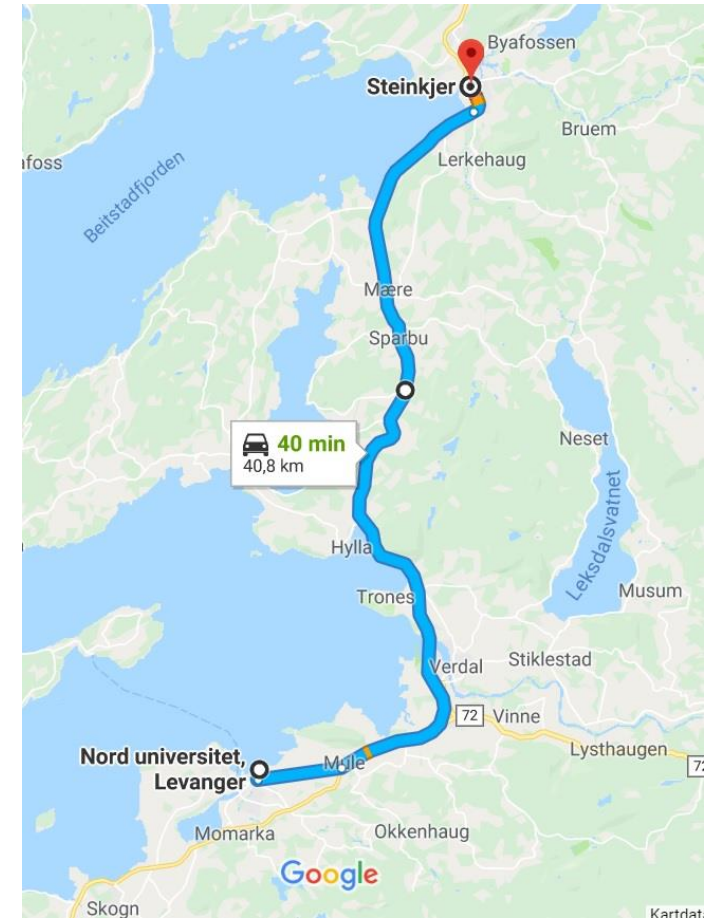




# Midt i Trøndelag:



Levanger-Stjørdal (bil): 47 min ->35 min (2024)



Hente kompetanse fra alle fakulteter i Nord

Levanger-Steinkjer (bil): 40 min (ny E6 ca 2030)

Levanger – Verdal (bil): 13 min

# Rektors innstilling

- Sterkere universitet -> samle forskning og undervisning i sterkere fagmiljøer, mer effektiv infrastruktur.
- To hovedcampus: Bodø og Levanger
- Studiesteder: Mo i Rana, Steinkjer og Stjørdal (spissede fagsatsinger)
- Distribuert utdanning: Namsos og Stokmarknes (der det er behov)
- Legges ned: Nesna og Sandnessjøen
- Frigjør ca 50 mill i infrastrukturkostnader





# Rektors innstilling II

- **Campus:** Heltidsstudenter, universitetskultur med robuste fagmiljøer, flere fakulteter representert, bibliotek, administrative ressurser, studenthybler, rådgivning, kantine.
- **Studiested:** Heltidsstudenter, støttefunksjoner for faglig ansatte. Avstand til campus avgjør om man skal ha velferd for studentene.
- **Utdanningssteder:** Samlingsbaserte eller nettstøttede grunnutdanninger. Fleksibelt, for de som må ta utdanning nært hjemmet.



# Rektors innstilling III

- Frigjøre opp mot 100 mill for å finansiere et femte doktorgradsprogram og forsterke eksisterende satsinger.
- Sykepleie og vernepleie fra Namsos til Levanger
- Multimedier, sosiologi og geografi fra Steinkjer til Levanger
- Teaterutdanningen fra Verdal til Levanger
- Utrede framtida til økonomimiljøet i Steinkjer (Steinkjer, Levanger, Stjørdal)





# Rektors innstilling IV

- Nesna: lærerutdanningene til Bodø
- Sandnessjøen: sykepleie til Mo i Rana
- Vesterålen: sykepleie til Bodø
- Namsos: Sykepleie, vernepleie til Levanger, paramedisin til Bodø, utrede farmasi



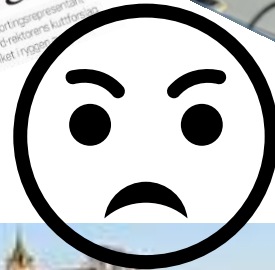
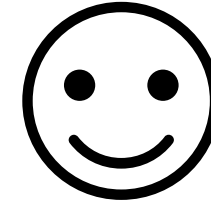


# Rektors innstilling V

- Mål om å bli bedre på:
  - Forskningsbasert utdanning
  - Mer regelmessige opptak
  - Øke gjennomstrømmingen
  - Mer attraktive studiesteder for forskere og studenter



# Ikke alle var like fornøyde.....



« - Jeg tror Nord universitet er nødt til å sentralisere så mye for å imøtekomme forventningene fra statlige myndigheter, og ikke minst for å opprettholde kompetansemiljøene de trenger for å være attraktive for studenter. Med vår posisjon midt i det nye Trøndelag så er det et strategisk og viktig grep for å møte framtida».





# Styrets behandling

- Sendte forslaget ut på høring
- Mer om:
  - Analyse om behovet for å utdanne flere kandidater i regionen
  - Konsekvenser ny struktur får for arbeids- og samfunnsliv, studentboligkapasitet
  - Konsekvens for kostnader til infrastruktur, transport
  - Mulig å styrke synergiene i Namsos mellom sykepleie, vernepleie, paramedisin og farmasi.
  - Mandat for økonomiutredningen: bioøkonomi, ledelse eller økonomi





# Steinkjerrapporten



## Nord universitets studiested på Steinkjer

En undersøkelse av fakta om regional betydning

Roald Sand  
Espen Carlsson  
Roald Lyse



TFoU-rapport 2019:6



# Også i dag.....

Statsministeren:

«Ikke god omsorg i en dårlig utdanning»

«Må tro at vettet et godt fordelt»

Gripe inn?

«Er det utslag av dette som er så vanskelig for regionen må vi se på det» Uttrykker tillit til styrets vurderinger.

Statsråd Nybø:

Full tillit til styret.

«Jeg har en klar beskjed fra vår statsråd – Universitet i Namsos skal bestå og videreutvikles»

Nybø: Hans tolking av mitt brev

## Nett-TV



Stortingssalen Høringssal 1 Høringssal 2 Høringssal N-202

**Merk:** det er mulig å spole inntil 6 timer tilbake i direktesendingen. Trykk, hold og dra avspillerhodet bortover for å spole frem eller tilbake i sendingen. Klikk «Direkte» for å gå tilbake til direktesendingen.

**Avspillingsproblemer?** Forsøk vår [alternative spiller \(beta\)](#) eller benytt vår gamle [flash-baserte spiller](#).

Informasjon om [videreformidling av Stortingets nett-TV](#).

Informasjon om [Stortingets nett-TV og videoarkiv](#).

Alle møter i stortingssalen og de fleste høringer sendes direkte på nett-TV.

**Videoarkiv**  
Direktesendingene lagres og er tilgjengelig i videoarkivet.

**Dagsorden**  
Liste over saker som behandles i stortingsmøtet.

**Talerliste**  
Se hvem som holder, har holdt og skal holde innlegg. Listen oppdateres i sanntid.

**Høringer**  
Informasjon om planlagte og avholdte høringer.



Stortinget  
Postboks 1700 Sentrum  
0026 Oslo  
postmottak@stortinget.no  
Sentralbord: 23 31 30 50  
Kontakt oss

English  
Stortinget undervisning  
Nettstedskart  
Ordbok  
Stilling ledig  
Hjelp  
Om nettstedet

Facebook  
Twitter  
Instagram  
Flickr  
RSS  
Kalender





# Strategi.....

