



# UiU og Fysisk aktivitet

Hele skolen i rett utvikling



# Åsen skole

234 elever, 24 årsverk

# Mine skoleinteresser.

- Rektor på Åsen barne- og ungdomsskole
- Fylkesleder i Skolelederforbundet
- Veileder i Utdanningsdirektoratet
- 3 unger i skolepliktig alder

Rektor

# Krav og forventninger





# Fra Utdanningsdirektoratet

- Elevens læringsprosesser (fagkompetanse og legitimitet)
- Styring og administrasjon (lov og avtaleverk, læreplan)
- Samarbeid og organisasjonsbygging (bygge felleskap, organisasjonskultur og arbeidsmiljø)
- Utvikling og endring (i samfunnet, elevgrunnet, foresatte, teknologi og politikk, samt fag)
- Lederrollen (tydelig, demokratisk, selvstendige, trygge og modige)

Satsing på vår skole, og nasjonalt





**Ungdomstrinn i utvikling** er en nasjonal satsing og alle skoler med ungdomstrinn får tilbud om å delta

Skolene som deltar jobber med ett eller flere **satsingsområder**

Satsingsområdene er **lesing**, **skrivning** og **regning** som grunnleggende ferdighet, og **klasseledelse**

Arbeidet skal øke **motivasjon** for læring og styrke elevenes **grunnleggende ferdigheter**, sikre god **klasseledelse** og **vurderingspraksis**

# Hva er grunnleggende ferdigheter?

**Grunnleggende ferdigheter** er nødvendige forutsetninger for læring og utvikling i skole, arbeid og samfunnsliv

I **Kunnskapsløftet** er disse definert som

- muntlige ferdigheter
- å kunne skrive
- å kunne lese
- å kunne regne
- digitale ferdigheter





# Åsen satser på

Regning i alle fag

Det innebærer at absolutt alle involveres:

- Hva har du av regning i ditt fag?
- Hvor bevisst er du selv på å lære ungene regning i dagliglivet?
- Utnevnt 3 lærere som er ekstra ivrig på utviklingsarbeidet, alle med ulik fagbakgrunn.
- Godt samarbeid med Universitetet, dvs. Samarbeidsmøter, fagøkter på egen skole på hvordan man kan legge regning inn i alle fag. Bruker deres kompetanse rett inn i egen skole.
- Samlinger med Utdanningsdirektoratet, hvor både ressurslærere får egne pedagogiske tips, og hvor ledere får trykk på viktigheten og ansvaret med å lede utviklingsarbeidet.
- Gode skoler jobber kollektivt



# Forventninger

## Prøver

- Nasjonale prøver
- Eksamen
- Standpunktkarakterer
- Lettere hverdag for ungene

## Kollektivt ansvar

- Alle tenker regning
- Alle tenker lesing
- Alle tenker ikt
- Alle tenker skriving
- Alle tenker muntlig ferdighet









