



**Levanger kommune**  
**Møteinnkalling**

**Utvalg:** Driftskomiteen i Levanger  
**Møtested:** LevaFro **Merk!** Møtested  
**Dato:** 11.06.2014  
**Tid:** 13:00

Faste medlemmer er med dette innkalt til møtet. Den som har lovlig forfall, eller er inhabil i noen av sakene, må melde fra så snart som mulig, på e-post:

[rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no](mailto:rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no) eller tlf. på 74 05 27 16

Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Saksnr	Innhold
PS 16/14	Valg til godkjenning/underskriving av protokoll
PS 17/14	Tilstandsrapport for kommunale grunnskoler i Levanger 2013
PS 18/14	Kompetanseplan for ansatte i barnehager og skoler 2014 - 17 - Levanger kommune
PS 19/14	Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger gjeldende fra 1.8.2014
PS 20/14	Leksehjelp i Levanger kommune - utredning om endring av tilbud fra skoleåret 2015/16
PS 21/14	Fysisk aktivitet i skolene i Levanger kommune - evaluering etter skoleåret 2013/14
PS 22/14	Årsrapport for barnehage 2013 – Levanger kommune

**Orienteringer/dialog:**

- LevaFro – Orientering om virksomheten v/daglig leder Rune Lyngen (20 min.)
- Dialog mellom styrere, rektorer og driftskomiteen om hvordan vi kan utvikle dialogen om kvalitetsutvikling i barnehager og skoler (60 min.)
- Befaring i Leva-Fro-bygget v/daglig leder Rune Lyngen.
- Statusrapport for kommunedelplan Helse- og omsorg v/prosjektleder Lisa Ekman.
- Halvårsevaluering av driftskomiteens arbeid.

Levanger, 4. juni 2014

  
Per Anker Johansen  
leder

**OBS!!!!**

**Saklisten med vedlegg er tilgjengelig på kommunens hjemmeside:**

**<http://www.levanger.kommune.no/>**

## **Innhold**

PS 16/14 Valg til godkjenning/underskriving av protokoll .....	2
Tilstandsrapport for kommunale grunnskoler i Levanger 2013 .....	3
Kompetanseplan for ansatte i barnehager og skoler 2014 - 17 - Levanger kommune .....	5
Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger gjeldende fra 1.8.2014	8
Leksehjelp i Levanger kommune - utredning om endring av tilbud fra skoleåret 2015/16 .....	12
Fysisk aktivitet i skolene i Levanger kommune - evaluering etter skoleåret 2013/14 .....	15
Årsrapport for barnehage 2013 – Levanger kommune .....	17

## **PS 16/14 Valg til godkjenning/underskriving av protokoll**



**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Tilstandsrapport for kommunale grunnskoler i Levanger 2013**

<b>Saksbehandler:</b> Hilde Henriksen Karlsen	<b>Arkivref:</b> 2014/4186 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:hilde.henriksen.karlsen@levanger.kommune.no">hilde.henriksen.karlsen@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b>	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	17/14
Levanger kommunestyre		

**Rådmannens forslag til innstilling:**

Tilstandsrapporten for kommunale grunnskoler i Levanger 2013 tas til etterretning og legges til grunn i videre arbeid med revidering av kommunedelplan oppvekst og kompetanseplan for barnehage og skole.

**Hjemmel/bakgrunn for saken:**

[Opplæringslovens § 13-10, andre ledd.](#)

**Vedlegg:**

1 Tilstandsrapport for kommunale grunnskoler i Levanger 2013

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

I [St.meld.nr 31 \(2007-2008\)](#) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Fram til 2011 ble det lagt fram en kvalitetsmelding for grunnskolen i Levanger. Fra 2011 har administrasjonen valg å bruke Utdanningsdirektoratets anbefalte mal for tilstandsrapport. Tilstandsrapporten er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Det er fastsatt mål knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringen, jf. [St.meld.nr 31 \(2007-2008\)](#). Til de nasjonale målsettingene er det stilt opp indikatorer som skal gi grunnlag for å vurdere hvor langt skoleeier er kommet i å nå målene.

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men kan bygges ut med annen omtale som skoleeier mener er formålstjenlig ut fra lokale behov. Levanger kommune har fulgt den nasjonale malen for Tilsynsrapport. I tillegg har en lagt følgende indikatorer;

1. Netto driftsutgift til skole pr. innbygger 6-15 for å kunne se sammenhengen

mellom resultater og ressursbruk.

2. Spesialundervisning. Levanger kommune har en høy andel elever som får spesialundervisning og en høy andel av det totale timetallet i grunnskolen går til spesialundervisning.

Det er data fra Skoleporten som hovedsakelig skal benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden, men det følger av [St.meld.nr 31 \(2007-2008\)](#) at skoleeiere og skoler oppfordres til å føre opp konkrete målsettinger for hva de skal oppnå innenfor de målområder som er satt opp. Levanger kommune mener det bør settes mål for de områdene man har under utvikling og at de øvrige indikatorene brukes som observasjonsverktøy for å følge med utviklingen.

I [St.meld. nr.16 \(2006-2007\)](#) fremgår det at tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. Kartlegging av elevenes ferdighetsnivå må følges opp med tiltak for dem som har behov for ekstra opplæring fra første stund. Den spesialpedagogiske innsatsen er her sentral. De dataene som er tilgjengelig i Skoleporten, inneholder ikke data om spesialundervisning, og skoleeieren må derfor også på dette området benytte andre kilder for datainnhenting. Levanger kommune har brukt tall fra KOSTRA, Grunnskole.

Levanger kommune ligger jevnt når det gjelder grunnskolepoeng lokalt, noe under det nasjonale. Når det gjelder karakterer ligger Levanger over fylket og det nasjonale på eksamen i norsk hovedmål. Når det gjelder standpunkt i norsk hovedmål er vi likt. I matematikk har Levanger noe lavere enn det nasjonale og fylket, både på eksamen og standpunkt. I engelsk er vi jevn med fylket og det nasjonale. Når det gjelder matematikk har noen skoler fulgt opp med selv å ta grep for å øke kompetansen i faget gjennom kompetanseutvikling og rekruttering. Når det gjelder nasjonale prøver ligger Levanger jevnt med fylket og nasjonalt og etter mål som er satt er dette akseptabelt.

Lesesatsing, satsing på læringsmiljø samt deltagelse i «Ungdomstrinn i utvikling» vil være de største satsingsområdene i Levanger i perioden 2014 - 16. Gjennom dette utviklingsarbeidet vil det være et mål å styrke elevenes mestrings- og læringsutbytte og skolene som lærende organisasjoner. Et mål som bør gjenspeile seg i resultater på karakterer, grunnskolepoeng, elevundersøkelse og nasjonale prøver.

Elevundersøkelsen viser at andelen av elever som trives, ikke blir mobbet, får støtte fra lærer og øvrige indikatorer er på et akseptabelt nivå når vi sammenligner oss nasjonalt og med fylket. Det har i Levanger over år vært jobbet med et godt læringsmiljø på skolene. Målet er å bidra til at alle barn og unge opplever et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Arbeidet vil fortsatt være aktivt. Alle skolene skal ha gjennomført konkrete og gjennomgripende tiltak som styrker læringsmiljøet med spesielt fokus på voksenrollen og klasseledelse innen 2017.

Levanger kommune har laget en Kompetanseplan for barnehage og skole 2014 – 17 som følger opp disse satsingene.

#### **Vurdering:**

Rådmannen anbefaler at mål og tiltak for arbeidet følges opp slik det er beskrevet i Tilstandsrapporten og i Kompetanseplan for barnehage og skole 2014 - 17. Rapporten legges til grunn for revidering av kommunedelplan oppvekst.



**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Kompetanseplan for ansatte i barnehager og skoler 2014 - 17 - Levanger kommune**

<b>Saksbehandler:</b> Trude Marian Nøst	<b>Arkivref:</b> 2014/4293 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:trude.marian.nost@levanger.kommune.no">trude.marian.nost@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052710	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	18/14

**Rådmannens forslag til vedtak:**

Kompetanseplan for barnehage og skole 2014 – 17 vedtas.

**Hjemmel/bakgrunn for saken:**

Driftskomiteen ønsker at det årlig fremlegges revidert kompetanseplan med bakgrunn i den forrige for å sikre kontinuitet i organisasjonens kompetanseutvikling.

**Vedlegg:**

- 1 Kompetanseplan for ansatte i barnehager og skoler 2014 - 17 - Levanger kommune

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Kompetanseplanen rulleres årlig og følger opp de prioriteringene som ligger i i kommunedelplan oppvekst og i nye nasjonale føringer for sektoren. Planen er et resultat av en samarbeidsprosess gjennom året i styrer- og rektormøter samt fortløpende drøftinger med fagforeningene. Det pekes på strategiske satsingsområder for kompetanseutvikling av alle ansatte i barnehage og skole.

I tillegg til satsinger i planen har en del av kommunens ansatte deltatt i prosjektet «Fagbrev på jobb Nord-Trøndelag». Videre kan den enkelte barnehage og skole inngå avtaler om kompetanseutviklingstiltak ved egen skole ut fra egne lokale prioriteringer.

**Barnehage**

Statlige føringer

Kunnskapsdepartementet la fram en ny helhetlig kompetansestrategi for alle ansatte i barnehagene i 2014: «Kompetanse for framtidens barnehage. Strategien omhandler kompetanse og rekruttering i barnehagesektoren fra 2014 – 20. Følgende satsingsområder: Pedagogisk ledelse, danning og kulturelt mangfold, et godt språkmiljø for alle barn og barn med særskilte behov.

Etter- og videreutdanning

Levanger kommune søker å tilpasse seg de statlige føringene i de årlige søknadene i

tillegg til å vurdere egne behov. Det søkes å gi et tilbud både til pedagoger og andre ansatte i barnehagen.

#### Lokal organisering

Kommunens planarbeid er en del av ordinær drift og prioriteringsarbeidet tas i medbestemmelsesmøter med fagforeningene og i styremøtene.

#### Midler til kompetanseutvikling

Kommunen søker Fylkesmannen spesifikt på fag- og tiltaksområde hver vår. Levanger kommune søker i henhold til de viktigste satsingsområdene i kommunedelplan oppvekst.

### **Skole**

#### Statlige føringer

Kunnskapsdepartementet bistår skoleeierne i deres arbeid med kompetanseutvikling gjennom ulike nasjonale strategier og satsinger. Innsatsen er i hovedsak rettet mot videreutdanning av lærere og skoleledere gjennom «Kompetanse for kvalitet – Strategi for etter- og videreutdanning fram til 2015». Det tildeles årlig midler til skoleeiere, etter søknad, for å dekke en andel av vikarkostnadene ved videreutdanning av lærere.

#### Videreutdanning

Stortinget har vedtatt en egen strategi for videreutdanning av lærere. Prioriterte fag og områder i 2014 – 15: Norsk/samisk, matematikk, regning, engelsk, leseopplæring, yrkesfaglige programfag, andrespråkspedagogikk, rådgivning, mat og helse, kroppsøving, musikk, kunst og håndverk, ledelsen og tilbud for lærere på VGS. Studiene finansieres på følgende måte fra høsten 2014: 75 % av vikartimene dekker staten, 25% dekkes av lærer for fagene matematikk og naturfag. I øvrige fag som staten har kjøpt studieplasser og i selvvalgte fag utvalgt av lærer, dekker staten 60% av vikartimene, 15% dekkes av kommunen og 25% dekkes av læreren. Studieavgiften er dekket av staten i de frikjøpte fagene. Videre kan lærer i stede for å søke innenfor vikarordningen søke om å få tildelt stipend på 100.000 kr. Levanger fikk innvilget videreutdanning for 11 av 12 lærere innen fagene norsk, matematikk, naturfag, regning og mat og helse.

#### Lokal organisering

Kommunens planarbeid er en del av ordinær drift og prioriteringsarbeidet tas i medbestemmelsesmøter med fagforeningene og i rektormøtene.

#### Midler til lokal etterutdanning/kompetanseutvikling

I år er det kun overførte midler fra i fjor som kan nyttes til kompetanseutvikling for ansatte i skolene for Oppvekst felles. Det er ikke avsatt nye budsjettmidler på grunn av budsjettkutt. Skolene har også fått strammere økonomiske rammer på grunn av pålagte kutt. Det må derfor prioriteres strengt hvilke tiltak som skal iverksettes. Skolene må påregne og betale større egenandel.

Staten tilbyr kommunene skolebasert utvikling til ungdomsskolene (og kombinertskolen) gjennom satsingen «Ungdomstrinn i utvikling». Levanger kommune vil sammen med Verdal kommune, søke å delta i dette utviklingsarbeidet skoleåret 2015/16.

### **Vurdering:**

Planen er basert på de prioriteringer som er gjort i Kommunedelplan oppvekst og nye statlige føringer. Prioriteringer av utviklingsområder for det enkelte år, framkommer

gjennom månedlige medbestemmelsesmøter med fagforeningene og prioritering i styrer- og rektormøtene. Planen for kompetanseutvikling skal vedtas politisk.

I inneværende år må det gjøres strenge prioriteringer av hva som kan settes i gang da det ikke er avsatt nye midler til kompetanseutvikling på grunn av innstramminger i budsjett. Skolene må påregne større egenandel for de tiltak som iverksettes.



**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger gjeldende fra 1.8.2014**

<b>Saksbehandler:</b> Hilde Henriksen Karlsen	<b>Arkivref:</b> 2014/3108 - /B32
<b>E-post:</b> <a href="mailto:hilde.henriksen.karlsen@levanger.kommune.no">hilde.henriksen.karlsen@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b>	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	19/14

**Rådmannens forslag til vedtak:**

Rådmannens forslag til forskrift for ordensreglement i Levanger kommune, jamfør vedlegg 1 med utfyllende kommentarer, jamfør vedlegg 2, vedtas gjeldende fra og med 1.8.2014.

**Vedlegg:**

- 1 Rådmannens forslag til forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger gjeldende fra 1.8.2014
- 2 Utfyllende kommentarer til forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger gjeldende fra 1.8.2014

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

- [Høringsbrev datert 27.01.14](#)
- [Forslag til revidert ordensreglement](#)
- [Sykle til/fra skolen, notat av 26.02.14 fra kommuneadvokaten](#)
- [Innkomne høringsuttalelser samlet](#)

**Saksopplysninger:**

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglementet for den enkelte grunnskolen jfr. Opplæringsloven § 2-9. Gjeldende forskrift om ordensreglementet ble vedtatt av driftskomiteen 15.6.11. Grunnet ønsker fra skolene og juridiske begrunnede behov revideres gjeldende forskrift til ordensreglementet med hjemmel i Opplæringslovens § 2-9 og § 2-10.

Forslag til endring av forskrift om ordensreglement for grunnskolene ble lagt ut på kommunens hjemmeside og sendt skolene med adresse til SU. Høringsfrist var 31.mars. Beskrivelse av endringsforslagene rådmannen sendte ut på høring er utlagt på Levanger kommunes hjemmeside. [Høringsbrev datert 27.01.14](#).

I høringen har det kommet inn bemerkninger til noen av endringsforslagene. Det har også kommet inn forslag til endringer i paragrafer som ikke var foreslått endret fra rådmannens side. Alle innspillene er vurdert og kommentert i dette saksframlegget.

Det er kommet [høringsinnspill](#) fra 8 høringsinstanser. Høringsinnspillene er vurdert i



samarbeid mellom kommunalsjef, kommuneadvokat og fagansvarlig grunnskole. Utfra høringsinnspillene legger rådmannen fram nytt forslag til ordensreglement for grunnskolen i Levanger kommune gjeldende fra og med 1.8.2014. Rådmannens forslag presenteres i vedlegg 1 med utfyllende kommentarer som vedlegg 2. Begge dokumentene er å anse som del av forskriften.

Rådmannen velger å presentere og vurdere endringsforslag knyttet til enkelte paragrafer i selve forskriften «Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger» og endringsforslag knyttet til kommentarer til disse paragrafene i «Utfyllende kommentarer til forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Levanger» fortløpende nedover i saksframlegget.

### **1. Bemerkning til innspill til forskriften §4.4.**

Ola Arne Bakken har kommet med innspill til § 4.4. Rådmannen mener at alle brudd på ordensreglementet kan føre til bruk av sanksjoner etter § 7 i forskriften. Skolen kan vedta at lekser er en del av skolearbeidet. Dersom lekser uten begrunnelse ikke blir gjort over tid, kan det føre til nedsatt ordenskarakter. For å tydeliggjøre dette foreslår rådmannen en utfyllende kommentar til § 4.4 som et nytt punkt i «Utfyllende kommentarer til forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Levanger»:

***Til § 4.4 Møt forberedt til undervisningen og gjør skolearbeidet til avtalt tid.***

*Dersom eleven ikke møter forberedt og til avtalt tid kan dette få konsekvenser for ordenskarakter.*

### **2. Bemerkning til innspill til «Til § 4.5 Fusk» i «Utfyllende kommentarer til forskrift om ordensreglement for grunnskolen».**

Samarbeidsutvalget ved (SU) Skogn bu foreslår endring. Rådmannen foreslår å ta med Skogn sitt forslag til endring i utfyllende kommentar:

*«Til § 4.5 Fusk» Fusk er å bryte reglene for hjelpemiddelbruk, og det kan være ulike regler for hva som er fusk på prøver underveis og på eksamen. Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt og kan få konsekvenser for karakteren i orden/atferd.*

### **3. Bemerkning til innspill til forskriften § 4.6 og til «Til § 4.6 Fravær uten gyldig grunn og karakter i orden» i «Utfyllende kommentar til forskrift om ordensreglement»**

Det har kommet innspill fra SU ved Skogn bu, Kommunalt foreldreutvalg (KFU) og Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) ved Frol oppvekstsenter. Rådmannens forslag er at det endres i tråd med Skogn sitt innspill:

*§ 4.6 Møt presis til timer og avtaler.*

*Til § 4.6 Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, skal elevens foresatte kontaktes i tråd med felles kommunal prosedyre.*

### **4. Bemerkning til innspill til «Til § 4.8 Internett» i «Utfyllende kommentar til forskrift om ordensreglement»**

Det er kommet innspill fra SU ved Skogn bu. Forslag om endring av siste setning i paragrafen. Forslag ute til høring sier i siste setning: «Dette gjelder også ved bruk av privat utstyr og nettoppkobling.» Rådmannen støtter forslag fra Skogn:

*«Til § 4.8 Internett.» Det er utarbeidet felles nettvettregler. (Se kommunens hjemmeside)*

**5. Bemerkning til innspill til forskriften § 4.10**

Det er kommet innspill fra SU ved Nesheim skole, SU ved Frol barneskole, FAU ved Frol og KFU, SU ved Skogn bu og SU ved Ytterøy os. Rådmannens forslag til endring er slik:

*§ 4.10 Private gjenstander av alle slag skal ligge i skolesekken om de må bringes med til skolen. Elektronisk utstyr skal være avslått. Dersom gjenstandene skal brukes gjøres det etter avtale med lærer.*

**6. Bemerkning til innspill til forskriften § 4.11** Det er kommet innspill fra SU ved Nesheim på vanskelig språk, og fra SU ved Skogn om ulik tekst i høringsbrev og forslag til revidert ordensreglement. Grunnet samkjøring med prosedyrer for bekymringsfullt fravær i grunnskolen foreslår rådmannen at ny tekst blir:

*§4.11«Foreldre/foresatte skal uten ugrunnet opphold levere melding til skolen ved alle typer fravær. Melding leveres via mobilskole.»*

**7. Bemerkning til innspill til «Til § 5.1, 5.3, 5.4 og 5.5» i «Utfyllende kommenter til forskrift om ordensreglement»**

Det er kommet innspill fra SU ved Skogn. Rådmannen foreslår følgende endring:

*Til § 5.1, 5.3, 5.4 og 5.5 Hærverk på skolens bygninger og utstyr eller utstyr tilhørende andre elever. Elever som utøver hærverk, kan på legges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen. Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven fra og med andre trinn i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningslovens §1-1). Foresatte til elever fra og med 2.trinn er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens §1-2 for inntil kr. 5.000.*

*Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andres eiendeler. Foresatte skal kontaktes.*

*Ved hærverk skal elevens foresatte kontaktes.*

**8. Bemerkning til innspill «Til § 6.4» i utfyllende kommentarer til forskrift om ordensreglement** fra SU ved Nesheim os og SU ved Skogn bu. Nesheim peker på vanskelig språk. Skogn foreslår endring av foreslått tekst i høringsdokument.

Rådmannen foreslår ny tekst slik:

*Til § 6.4 Om å ta med farlige gjenstander til skolen. På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, med mindre den bare skal benyttes til lovlig formål.*

*Gjenstandene kan inndras av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre inndratte gjenstander overleveres til foresatte.*

**9. Bemerkning til § 6.5** Det er kommet innspill fra SU ved Ytterøy os. Stiller spørsmål om skoleveien er en del av skoledagen. Rådmannen bekrefter at skoleveien er en del av skoledagen med begrunnelse i § 9a i opplæringsloven.

**10. Bemerkning til § 6.6** Det er kommet innspill fra SU ved Skogn bu og Ekne skole. Begge skoler ønsker teksten endret til «Elever som har gjennomført sykkelprøven i 4.trinn har lov til å sykle til og fra skolen. Barn som ikke har gjennomført sykkelprøven kan sykle til og fra skolen i følge med en voksen.» Endringen fra nåværende reglement vil være at det åpnes for at barn som ikke har tatt

sykkelprøven kan sykle til og fra skolen i følge med en voksen. Rådmannens forslag er at nåværende praksis endres i tråd med forslag fra Ekne og Skogn. Notat fra kommuneadvokat også tatt i betraktning:

*§6.6 Elever som har gjennomført sykkelprøven i 4.trinn har lov til å sykle til og fra skolen. Barn som ikke har gjennomført sykkelprøven kan sykle til og fra følge med en voksen.*

### **11. Bemerkninger fra SU ved Skogn bu**

1. Skal sparkesykkel sidestilles med bruk av sykkel til og fra skolevei er ønske fra Skogn.  
Rådmannen viser til forskrift for trafikkregler § 2 punkt 3. Ved bruk av sparkesykkel defineres «trafikanten» som gående. Rådmannens forslag er derfor og ikke innbefatte sparkesykkel som et objekt som skal behandles på lik linje med sykkel.
2. Det foreslås fra Skogn å ta med utfyllende kommentarer til ordensreglementet som vedlegg. Rådmannen støtter forslaget.
3. Om «Annet: Forhold som Samarbeidsutvalgene selv fastsetter...» SU ved Skogn bu påpeker at punktet er selvmotsigende. Rådmannen er enig i påpekningen og endret oppsettet slik at det først framgår hva som kan fravikes og deretter hva som kun kan innskjerpes.

### **Vurdering:**

Med ovenstående bemerkninger og utfra disse vurderingene har rådmannen laget et nytt forslag til forskrift for ordensreglement i Levanger kommune gjeldende fra og med 1.8.2014, jfr. vedlegg. Det foreslås at rådmannens forslag til forskrift for ordensreglement i Levanger kommune vedtas.



**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Leksehjelp i Levanger kommune - utredning om endring av tilbud fra skoleåret 2015/16**

<b>Saksbehandler:</b> Trude Marian Nøst	<b>Arkivref:</b> 2014/4063 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:trude.marian.nost@levanger.kommune.no">trude.marian.nost@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052710	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	20/14

**Rådmannens forslag til vedtak:**

1. Rådmannen bes om å utrede ulike sider ved å tilby leksehjelp på mellomtrinn og/eller ungdomstrinn fra skoleåret 2015/16 og legge fram en egen sak om dette for driftskomiteen innen utgangen av 2014.
2. Utredningen skal vurdere mulige tilbud innenfor dagens økonomiske ramme for kommunens leksehjelpsordning.

**Hjemmel/bakgrunn for saken:**

[Prop. 68 L \(2013–2014\)](#) som foreslår å gi kommunene økt fleksibilitet til organisering av leksehjelptilbudet på 1. – 10. trinn.

**Vedlegg:**

Ingen

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Dagens leksehjelptilbud ble utredet i 2010 og vedtatt i kommunestyret i sak 25/10 den 26.5.10 gjennom følgende vedtak:

1. *Leksehjelpsordning for 1. – 4. trinn, slik den er beskrevet i saken, vedtas.*
2. *Ordningen evalueres etter 1 år.*
3. *Økonomisk ramme for leksehjelpsordningen settes til 1,7 mill kr på årsbasis. Dette forutsetter en budsjettjustering som tas i behandling av tertialrapporten.*
4. *I tillegg kan skolene disponere sparte ressurser, ved at behov for midtskys faller bort, til økt kvalitet på henholdsvis leksehjelpordninga for 1. – 4. trinn og ordninga med fysisk aktivitet for 5. – 7. trinn.*

Ordningen ble evaluert i 2011 og evalueringen ble behandlet av driftskomiteen i sak 12/11 den 15.6.11 og gjorde følgende vedtak: *Saken tas til orientering.*

Gjeldende ordning er som følger: Opplæringsloven § 13-7a om plikt for kommunen til å

ha tilbud om leksehjelp lyder slik:

*Kommunen skal ha eit tilbod om leksehjelp for elevar på 1.–4. årstrinn. Tilbodet skal vere gratis for elevane. Elevane skal ha rett til å delta på leksehjelptilbodet, men det skal vere frivillig om dei ønskjer å delta. For krav om politiattest gjeld reglane i § 10-9. Departementet gir nærmare forskrifter om leksehjelptilbodet.*

Kommunen plikter å tilby elever på 1.–4. årstrinn i den offentlige grunnskolen gratis leksehjelp. Alle elever skal ha rett til å delta i leksehjelptilbudet, men det skal være frivillig å delta. Den som ansettes i leksehjelpordningen, fast eller midlertidig, må fremlegge politiattest med slikt innhold som nevnt i politiregisterloven § 39 første ledd, jf. opplæringsloven § 10-9.

Med hjemmel i opplæringsloven § 13-7a fjerde ledd er det fastsatt forskrifter som regulerer tilbudet om leksehjelp, jf. kap. 1A i forskrift til opplæringsloven. Kapittel 1A inneholder én bestemmelse, § 1A-1. Den lyder slik:

*Alle elevar på 1.–4. årstrinn har rett til leksehjelp, jf. opplæringslova § 13-7a. Formålet med leksehjelpa er å gi eleven støtte til læringsarbeidet, kjensle av meistring, gode rammer for sjølvstendig arbeid og medverke til utjamning av sosiale forskjellar i opplæringa. Leksehjelpa er ikkje ein del av opplæringa til eleven, men skal sjåast i samanheng med opplæringa. Leksehjelpa skal gi eleven hjelp med skolearbeidet. Kommunen er ansvarleg for leksehjelpa og veljar korleis leksehjelpa skal organiserast. Det totale omfanget leksehjelp på 1.–4. årstrinn skal til saman vere minimum 8 timar kvar veke. Kvart årstrinn skal ha minimum ein time leksehjelp per veke. Kommunen avgjer korleis dei resterande timane fordelast mellom trinna. Kommunen pliktar å informere foreldra om retten til leksehjelp og tilbodet som gis. Kommunen pliktar å sørgje for at elevane har eit godt psykososialt miljø i leksehjelpa som fremjar helse, trivsel og læring. Dersom ein tilsett har kunnskap eller mistanke om at eleven sin rett ikkje blir oppfylt skal den tilsette undersøkje saka, varsle kommunen og om nødvendig og mogleg sjølv gripe inn. Eleven og foreldre kan be om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet. Kommunen pliktar snarast mogleg å behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Dersom vedtak ikkje er fatta innan rimeleg tid kan eleven og foreldre klage som om vedtak vart fatta. Kommunen plikter å sørgje for forsvarleg tilsyn med elevane i leksehjelpa. Gruppa må ikkje vere større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarleg. Leksehjelpa skal vere gratis for eleven. Dersom leksehjelpa blir organisert som ein del av skolefritidsordninga, kan kommunen ikkje ta betalt for den tida eleven mottok leksehjelp etter denne føresegna. Dette gjeld og for elevar som ikkje deltek i skolefritidsordninga elles.*

Regjeringen sendte ut på høring 18.12.13 forslag til endring av opplæringsloven hvor det åpnes for at kommunene kan gjøre tilbudet om leksehjelp mer fleksibelt slik at det kan innrettes mot elever i grunnskolen på 1. – 10. trinn. Dette ga KS i Nord-Trøndelag uttalelse om på vegne av alle kommunene i Nord-Trøndelag i 2009. Den gang ble det påpekt at det hadde vært ønskelig at finansieringen av tilbudet hadde gitt rom for å bruke pedagog og ikke assistent slik som det ble innrettet ved innføringen av tilbudet. Regjeringen legger ikke opp til økte rammer for ordningen, kun økt fleksibilitet.

Høringsforslaget ble vurdert i rektormøte 26.2.14. Enkelte skoler ønsket å prøve ut leksehjelp for 5. – 10. trinn dersom lovendringen ble vedtatt. Rektormøtet konkluderte imidlertid med at det var for kort tid for å endre ordningen for skoleåret 2014/15 fordi

skolene hadde frist i slutten av februar for å sende inn forslag til skoleskysruter for kommende skoleår til fylkeskommunen. Rektormøtet landet derfor på en tilrådning om at en eventuell endring av tilbudet bør utredes og vurderes høsten 2014 slik at skolene får god tid til å planlegge en eventuell ny ordning.

Rektormøtet anbefaler sterkt at første trinn ikke skal gis leksehjelp fra høsten av da 1. trinn har lite lekser og at det faglig ikke anbefales at leseleksen gjøres i leksehjelpstid. En assistent på ca. 22 elever gir ikke rom for nødvendig oppfølging. På ungdomstrinn gjør skolene forsøk med frivillige der det er mulig å etablere slik Nesset u gjorde i matematikk i vinter.

11.4.14 sendte regjeringen over [Prop. 68 L \(2013–2014\)](#) til Stortinget hvor de foreslår ny § 13-7 a første ledd i opplæringsloven skal lyde: *Skolen skal ha eit tilbod om leksehjelp i grunnskolen.* Saken ligger nå i Stortinget hvor komiteen har frist for innstilling 3.6.14. Foreløpig dato for behandling i Stortinget er satt til 12.6.14.

**Vurdering:**

Dersom Stortinget åpner for økt fleksibilitet i leksehjelpsordningen, tilrår rådmannen at det gjøres en utredning høsten 2014, slik at driftskomiteen får en sak med en anbefaling innen utgangen av 2014.



**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Fysisk aktivitet i skolene i Levanger kommune - evaluering etter skoleåret 2013/14**

<b>Saksbehandler:</b> Trude Marian Nøst	<b>Arkivref:</b> 2013/753 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:trude.marian.nost@levanger.kommune.no">trude.marian.nost@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052710	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	21/14

**Rådmannens forslag til vedtak:**

1. Evalueringen av temaplanen tas til orientering. Planen videreføres for skoleåret 2014/15.
2. Eventuelle nye tiltak vurderes ved revidering av handlingsprogrammet i kommunedelplan oppvekst.
3. Driftskomiteen oppfordrer kommunens trafikksikkerhetsutvalg om å følge opp skolenes meldte behov om å få etablert flere trafikksikkerhetstiltak for å sikre elevenes skolevei.

**Hjemmel/bakgrunn for saken:**

[Kommunedelplan oppvekst – mot år 2020. Innsatsområde 7.1.1 “Barn og unges helse”](#)  
[Idrettspolitisk plan 2010 - 25](#)  
[Sak 15/13 i driftskomiteen 17.4.13](#)

**Vedlegg:**

- 1 Fysisk aktivitet i skolene i Levanger kommune -temaplan med evalueringpunkter

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Driftskomiteen gjorde 17.4.13 følgende vedtak i sak 15/13:

*Temaplanen "Fysisk aktivitet i skolene i Levanger" iverksettes i fra skoleåret 2013-14 innenfor skolenes tildelte økonomiske rammer. Iverksettingen evalueres i etterkant av skoleåret 2013-14.*

Vedlegg 1 viser kort oppsummering av evalueringen presentert i rektormøte 2.4.14. Oppsummeringen fra rektormøtet er at skolene er tilfreds med de tiltakene som er iverksatt inneværende år. I møtet ble det minnet om at skolene har ansvar for å merke opp uteområde på nytt inneværende år og supplere med utstyr for uteaktiviteter. Rektorene signaliserte i møtet at de ønsker å fortsette med å realisere planen kommende skoleår. Flere skoler har gjennomført aktivitet sammen med elevene uten å ha deltatt i trivselslederopplæring. Det vil bli gitt tilbud om trivselslederopplæring kommende år.

Det er inngått avtale om levering av sykler, og skolene med u-trinn tilbyr «sykkel for buss» til elever med rett til skoleskyss kommende år. Det ble av rektorene uttrykt utålmodighet med at det tar så lang tid å få bygd ut gang- og sykkelstier langs trafikkfarlige strekninger rundt skolene. Manglende gang- og sykkelsti i disse områdene gjør at rektorer ved enkelte skoler vurderer det som uansvarlig å tilby gratis sykkel for ungdomsskoleelever mot at de avstår fra å bruke buss i sommerhalvåret på enkelte strekninger. Kommunens trafiksikkerhetsutvalg oppfordres til å intensivere arbeidet med å løfte denne saken politisk igjen. Rektormøtet hadde merket seg registreringsaktiviteten kommunen gjør for å få synliggjort alle sykkeltraseene i kommunen og mener det er positivt også for barn og unge.

**Vurdering:**

Rådmannen mener dette er en kortfattet og praktisk temaplan som er godt tatt i mot ute i skolene. Det har vært aktivitet innen for alle planens punkter inneværende skoleår, men det trengs enda et skoleår for å iverksette alle tiltakene i planen.

Eventuelle nye tiltak for økt fysisk aktivitet i skolene i kommunen vurderes i forbindelse med revidering av handlingsprogrammet i kommunedelplan oppvekst.

Rådmannen mener det kan vurderes flere alternative trafiksikkerhetstiltak langs tilførselsveiene til skolene og kommunens trafiksikkerhetsutvalg bør følge opp henstillingen fra rektorene.





**Levanger kommune**  
**Sakspapir**

**Årsrapport for barnehage 2013 – Levanger kommune**

<b>Saksbehandler:</b> Hartvik M Eliasson	<b>Arkivref:</b> 2014/4236 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:hartvik.eliasson@levanger.kommune.no">hartvik.eliasson@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052707	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	11.06.2014	22/14
Kommunestyret		

**Rådmannens forslag til innstilling:**

Statusrapport/årsrapport for barnehagesektoren i Levanger tas til orientering.

**Hjemmel/bakgrunn for saken:**

Driftskomiteen ønsker at det legges fram en årsrapport.

**Vedlegg:**

Ingen.

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

[Spørreskjema Fylkesmannen 2013](#)

**Saksopplysninger:**

Rådmannen legger fram en statusrapport/årsrapport for barnehagefeltet 2013.

Statistikk

Tidspunkt	15.12.2012	15.12.2013
Totalt antall barnehager	38	35
Kommunale barnehager	9	8
Private barnehager	29	27
Antall barn i barnehage	1182	1196
Dekningsgrad 1-5år	100	100
Dekningsgrad 0-5år	84,5	85,5
*Dekningsgrad 0år.	15,5	14,5

\*Disse har ikke rett lovmessig rett til plass

Barnehagedekning/barnehagetilbud

Levanger kommunen hadde full barnehagedekning i samsvar med sentral fastsatt definisjon. Alle med rettighet fikk plass, men det er, og vil fortsatt være, en utfordring å tilby plasser til alle i det som oppfattes som brukernes nærmiljø.

Kommunen har også i all hovedsak tilbudt brukere som har registrert søknad etter

søknadsfristen plass. Flere barn under ett år har også fått plass da barnehager har hatt ledig kapasitet. I den grad det er ledig kapasitet i barnehagene, tilbys plass hele året utenom hovedopptaket.

Dekningen varierer i kommunen. I Skogn har det vært mangel på plasser, og K-styret vedtok i sak 46/13 utbygging av kommunal barnehage 3-avdelings barnehage fra høsten 2017 dersom det fortsatt er grunnlag i barnetall. Høsten 2013 søkte flere barnehager i Skogn området om dispensasjon, og fikk innvilget denne for å øke kapasiteten. Dette gjorde det mulig å tilby plass til alle som ønsket det i Skogn området barnehageåret 2013/2014. I kommunen for øvrig var det noe overkapasitet.

For barnehagene med ledige plasser er det uheldig, men for kommunen som helhet er det en fordel at familier med behov for barnehageplass til enhver tid kan tilbys ledige plasser. Så lenge den enkelte barnehage kan dimensjonere bemanning i forhold til tomme plasser så går dette greit. Dersom en mangler et par barn, vil reduksjon i kommunalt tilskudd utgjøre mye for totaløkonomien, særlig på minste barnehagene. En vil da få økonomiske utfordringer på relativt kort sikt da en må opprettholde samme personalressurs.

### **Barn fra andre kommuner**

Vi gir også barnehage tilbud til barn bosatt i andre kommuner. I 2013 var det totalt 17 barn fra andre kommuner som fikk tilbud i Levanger. Disse kom alle fra Verdal. Her søker en bostedskommunen om refusjon etter nasjonal sats. Dette gjelder imidlertid kun dersom de har opphold i en privat barnehage.

Viser for øvrig til forslag til Barnehagebruksplan 2012-2015 for vurdering av framtidig dimensjonering av kommunale barnehager.

### **Nye tilbud**

**Ekne barnehage** åpnet småbarnsavdeling for å erstatte nedlagte plasser ved Klokkerbakken familiebarnehage.

### **Nedleggelse:**

**Klokkerbakken familiebarnehage** ble nedlagt fra august 2013. Det ble derfor bygd en ny småbarnsavdeling ved Ekne barnehage for å erstatte kapasitet etter at Klokkerbakken ble lagt ned..

**Skogtrollet barnehage** ble nedlagt med virkning fra august 2013. Her overførte eier kapasiteten Mariskostiftelsen til Nettet menighetsbarnehage. En fikk her godkjent en midlertidig utvidet kapasitet i påvente av at nye "Farmen" barnehage er ferdig august 2014. Denne virksomheten omfatter i tillegg Bamberg menighetsbarnehage.

**Mule barnehage** ble nedlagt fra august 2013. Kapasitet ble her overført til Momarka barnehage.

### **Pedagogisk personell**

Flere barnehager har ikke innfridd kravet til pedagogisk bemanning i barnehagene.pr. 15.12.13. Her har Fylkesmannen gitt tydelig beskjed til kommunen om at dette må være i orden så snart som mulig.

Kommunen har gitt dispensasjon til 8 ikke kommunale og to kommunale barnehager

fram til høsten 2014.

Det er fortsatt en økonomisk utfordring for mindre barnehager som har godkjenning for å ta inn over 18 plasser, som må ha tilsatt en ekstra pedagog i 100 % stilling om en skal ta inn flere barn utover 18. Disse må ofte si nei til søkere da de ikke har nok søkere/plasser til å forsvare økonomisk. For barnehager som har tilbudt deltids plasser, har det vært ekstra utfordrende da alle barn regnes som en full plass når en skal beregne pedagogtettheten. Dette har medført at flere barnehager har vurdert å slutte å gi deltidstilbud.

### **Kompetanse:**

Kunnskapsdepartementets ”Kompetanse for framtida” publisert august 2013, er en strategi som omhandler kompetanse og rekruttering i barnehagesektoren fra 2014- 2020. Denne strategien skal underbygge barnehageeiers ansvar for rekruttering og kompetanseutvikling av personalet og kommunens ansvar for at barna i barnehagen får et godt pedagogisk og trygt barnehagetilbud.

Vi har i vår planlegging fra høsten 2013 startet med å se hvordan vi best mulig kan tilpasse denne strategien lokalt her i Levanger.

### **Pedagoger:**

Levanger har hatt god tilgang på kvalifisert arbeidskraft, ikke minst takket være at vi har høgskole. Ingen barnehager har søkt dispensasjon fra utdanningskravet. I forhold til krav om pedagogisk bemanning vil vi imidlertid ha behov for flere pedagoger framover så det er viktig med rekruttering til barnehagelærerutdanningen.

### **Andre ansatte:**

Fortsatt er de fleste som arbeider i barnehagene ufaglærte. Nord-Trøndelag fylkeskommune har imidlertid startet en kursrekke for ufaglærte med sikte på at de skal skaffe seg fagbrev som Barne- og ungdomsarbeidere (BUA). Dette har resultert i at kommunale og private barnehager har lagt til rette for at flere har kunne tatt fagbrev.

I tillegg er det ansatte med annen bakgrunn/erfaring som bidrar til et spennende mangfold i barnehagene.

### **Kurs/ kompetanseutvikling:**

En kompetansegruppe valgt av barnehagene utarbeider forslag til tiltak i tråd med lokale og sentrale satsninger for barnehagesektoren. Gruppen består av kommunale og private barnehager samt representanter fra barnehageadministrasjon og Barne- og familieenheten.

Barnehagene deltar på skolering/kursing i tråd med lokale føringer og sentrale føringer. I tillegg har tema på styremøter eksempelvis vært sammenhengen mellom skole og barnehage og fokus tidlig innsats.

I 2013 har vi gitt tilbud til alle grupper: Styrere, pedagogiske ledere, førskolelærere, Barne- og ungdomsarbeidere (BUA), assistenter o.a. Av økonomiske grunner kan en ikke gjøre ekstern veiledning/kompetansetiltak for omfattende, da dette medfører vikarutgifter. For å bøte på dette, har barnehagene forsøkt å avsette tid internt slik at blant annet assistentene/BUA kunne få veiledning og formidling av kunnskap fra pedagogiske ledere.

**Barnehager som har deltatt i utviklingsarbeid for øvrig:**

**Staup Natur og aktivitetsbarnehage** får støtte fra Fylkesmannen til et lekeressursprosjekt, hvor ungdomsskolegutter har fått "jobbe" i barnehagen.

**Abra Cadabra, Ruffen Saltkjelen og Studentsamskipnadens barnehager** deltar i et nettverk «Morgendagens barnehage» initiert av Fylkesmannen hvor barnehager fra de fleste kommuner i Nord-Trøndelag er representert. Her har de blant annet med utgangspunkt i barnehages formålsparagraf satt fokus på danning og demokrati. De har blant annet arrangert konferanse med dette som tema for pedagoger, administrasjon og politikere.

**Momarka barnehage** har fått midler av Fylkesmannen til å arbeide med trafikk som tema. Prosjektet het: "På vei mot bedre trafikkopdragelse i barnehagen. Her har en også samarbeidet nært med skolen.

Kompetansetiltak i 2013:

Kompetansetiltak	Antall deltakere	Målgrupper
WS ("De utrolige årene") Interne utdannede veiledere	100	Alle ansatte grupper representert fra kommunale og de fleste private barnehager
Samling ped.ledere - tema tidlig innsats. Pedagogens rolle i morgendagens barnehage. Lederrollen og hva har vi med oss i ryggsekken. Lederrollen - hvordan ped.leder rollen utøves. Fra styrers synsvinkel: «Hvordan forholde seg til utsatte barn og deres foreldre og våre samarbeidspartnere opp mot hva man kan forvente av pedagogen».	73 ped. ledere	Kommunale og private barnehager var representert
Fagdag – «Hvordan kan hjernen bli påvirket av dårlig omsorg. Hjernens utvikling. Manglende omsorg / dårlig omsorg. Hvordan kan vi se det?»	110 assistenter/BUA og førskolelærere	De fleste barnehagene var representert
Forelesning - antall rom og form for foreldre	50 ansatte representert+foreldre	De fleste private barnehagene var representert
Antall rom form, musikk, DMMH (Dronning Maud minnes Høgskole)	50	Ped.ledere og BUA/assistenter

**Tilsyn av barnehager**

I 2013 ble det gjennomført tilsynsbesøk i følgende private barnehager: Dagali, Gjemble, Mossingan, Mølnå og Røstad. Med utgangspunkt i lov om barnehager med forskrifter var det fokus på blant annet: Utgangspunktet for tilsynet var kommunaldel plan oppvekst og satsningsområder i planen. I tillegg måtte barnehagene fylle ut et skjema hvor det var

spørsmål knyttet til godkjenning/vedtekter, personalet, foreldresamarbeid, årsplan, vurderingsarbeid, økonomi m.m.

Konklusjon: Vi fant ingen alvorlige avvik under tilsynet, men under besøkene forsøkte vi å gi konstruktive tilbakemeldinger på framlagt dokumentasjon etc.

I tillegg til stedlig tilsyn har tilsyn fungert ved at barnehagene sender inn info som årsmelding, ulike skjema knyttet til tilskudd barnehagene (for eksempel søskenmoderasjon, barnetallrapportering kvartalsrapporter, minoritetsspråklige etc.)

### **Tilsyn –Fylkesmannen:**

Fylkesmannen hadde tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet 04.04. 2013. Tema for tilsynet var kommunens håndtering av regelverket om kommunen som lokal myndighet § 8, tilsynsmyndighet § 16, opplysningsplikt til barneverntjenesten § 22 og barnehagens innhold § 2, 7.-9. ledd.

Kommunen fikk ett avvik, her var konklusjonen:

*«Levanger kommune har ikke tilsynsrutiner som kan avdekke om alle barnehagene har årsplaner i tråd med rammeplanens bestemmelser, og om årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget.»*

Kommentar:

Kommunen har tolket lovens intensjon om årsplan feil. Vi har ikke bedt alle barnehager om å sende inn årsplan og sjekket om denne er godkjent av samarbeidsutvalget. Denne praksis har vært fulgt kun i forhold til de barnehager vi har gjennomført tilsyn i.

Fylkesmannen viser til brev av 31.07.13 hvor kommunen redegjør for tiltakene for å rette opp avvik avdekket i tilsyn 03.04.13. Fylkesmannen tar meldingen til etterretning og anser avviket som lukket.

### **Tverretatlig samarbeid:**

#### Barne- og familieenheten

I arbeidet knyttet til "Tidlig innsats" har barnehagene i nært samarbeid med ansatte ved enheten mottatt veiledning og opplæring på flere områder.

#### Innvandrertjenesten

Barnehageadministrasjonen og barnehager med foreldre/barn fra målgruppen har hatt møter vedrørende opptak av barn, samt tilskudd til språkopplæring til minoritetsspråklige barn og samarbeidsavtaler med Staup natur og Aktivitetsbarnehage og Dagali barnehage.

#### ISK - økonomienheten

Utviklet og bistått med regnemodeller som et godt verktøy for alle barnehager i budsjett og regnskapsarbeid. Dette har gitt en forutsigbarhet for barnehagene. Bistår ellers i klagesaker.

Samarbeid vedrørende fakturering av barnehager.

#### Dokumentsenter

Kontantstøtterapportering

**Samarbeid med høgskoler, fylkesmannen**

Samarbeid med Høgskolen i Nord-Trøndelag(HINT) da det i Levanger er mange øvingslærere/barnehager som tar imot studenter.

Vi har videre samarbeidsavtale avtale med Dronning Maud Minnes Høgskole(DMMH) om kompetanseutvikling knyttet til fagområdet antall, rom og form. I tillegg deltar styrere og barnehageadministrasjon på samlinger/dialogseminar etc. i regi av Fylkesmannen. Tema har blant annet vært økonomisk likeverdig behandling samt fokus på ulike pedagogiske utviklingsarbeid.

**Kartlegging/spørreskjema til kommunene som barnehagemyndighet 2013**

Kommunene i Nord-Trøndelag får årlig spørsmål med utgangspunkt i kommunens rolle som barnehagemyndighet.

I 2013 fikk vi spørsmål om blant annet følgende hovedtemaer: Utfordringer knyttet til tilsyn, minoritetsspråklige og flerkulturell pedagogikk, likestillingsarbeidet i barnehagene, likeverdig behandling kommunale og private barnehage og barnehagedekningen i kommunen.

**Økonomi/likeverdig behandling**

Levanger kommune gjennomfører fullt ut likeverdig behandling fra 1.1.11.

Med utgangspunkt i sentrale føringer og lovverk vedtok [F- skapet 6.2.13 Lokal forskrift likeverdig behandling](#) som fungerer som en avtale mellom kommunen og de private barnehagene.

Private barnehager har et arbeidsutvalg (AU) som består av representanter for 4 eiere. Vi forsøker å møtes jevnlig for å drøfte blant annet lokal forskrift inklusive satser og aktuelle saker for øvrig.

Levanger kommune har i 2013 fått klage fra PBL (Private barnehagers landsforbund) i forhold til blant annet beregning av utgifter blant annet knyttet til beregning av internleie.

Videre har vi fått klage fra Espira Gjemble. Her er klages det blant annet på for lavt antall pedagoger i forhold til barnehageloven med, godkjent areal i forhold til antall barn i kommunale barnehager, forhold knyttet til pensjon med mer.

Kommunens svar på klagen ble kun delvis behandlet i 2013 og vil besvares fyllestgjørende i 2014.

**Vurdering:**

Årsberetningen viser at det er stor aktivitet på barnehagefeltet. Samarbeid mellom kommunale og private barnehager styrkes gjennom felles kompetansesatsning samt felles styremøter. Ulike barnehager både med hensyn til ulik organisering og innhold gir et mangfold som gir mange valgmuligheter for foreldre.

Det er en utfordring å dimensjonere barnehage tilbudet riktig etter etterspørsel og bosettingsmønster. Videre er det krevende å drifte barnehagesektoren innenfor vedtatte rammer med dagens kommunale struktur.