



Til medlemmer Levanger kommunestyre

Kopi: Rådmann, kommunalsjefer

Høring budsjett 2013 og økonomiplan 2013-2016

Kommunestyret vedtok 12.12.2012 svært omfattende endringer i skole- og barnehagestrukturen i Levanger kommune.

Noe av effektiviseringsgevinsten bør bli igjen i oppvekst, resten skal brukes til å møte utfordringer pleie og omsorg (Budsjett 2013 og Økonomiplan 2013-2016 s. 11)

Utdanningsforbundet Levanger er svært opptatt av at den effektiviseringsgevinsten man henter ut av disse strukturendringene, i *stor grad* blir igjen i oppvekst. Det *må* være et mål at skoler og barnehager i årene som kommer reelt opplever at økonomien er romsligere, slik at man *kan øke* lærertettheten i skole og pedagogtettheten i barnehage. Det er helt avgjørende i forhold til å nå vedtatt målsetning med å arbeide mer forebyggende både i skole og barnehage.

Utdanningsforbundet Levanger har i høringen til OU-2012, løftet fram at et klassesdelingstall på 25 etter «Trondheimsnormen» bør vedtas i Levanger. Dette vil være et grep for skolene i Levanger, som reelt sikrer en *litt større* lærertetthet i årene som kommer. Vi frykter at det motsatte vil skje dersom det ikke gjøres prinsipielle vedtak i kommunestyret som sier noe om hvordan, og hvor mye, av effektiviseringsgevinsten som skal bli igjen innen oppvekst. Dette handler om hvor mange elever som til enhver time skal dele på én lærers oppmerksomhet. I forhold til lærernes mulighet til å følge opp hver enkelt elev, er gruppestørrelsen helt avgjørende.

Vi føler også behov for å knytte noen kommentarer til spesialundervisningen. Det kan synes som om at det er en oppfatning om at man kan spare penger i kommunen på å redusere spesialundervisningen. Det er viktig for oss å poengtere at spesialundervisning *ikke er en egen pott* med tildeling til de kommunale skolene, men at spesialundervisningen gis etter *enkeltvedtak* som følger den enkelte elev, *innenfor skolens tildelte rammebudsjett*. Det betyr at økning i spesialundervisning på en skole, medfører en *reduksjon i ordinære undervisningstimer* og vice a versa. *Ressursfordelingsmodellen* for skolene i Levanger tar høyde for et vist antall timer med spesialundervisning som skal løses innenfor skolens budsjett.

Å ta ut en *økonomisk effektiviseringsgevinst* av å redusere spesialundervisningen i skolen vil i så fall bety at man må redusere budsjetttrammene til skolene. Dette vil gå ytterligere ut over

antall timer til ordinære undervisning. Det er nok riktig å arbeide med å redusere spesialundervisningen i skolene, men da med perspektivet at det skal *gi rom for flere timer til ordinær undervisning*. Den vridningen i ressursbruk som må til er krevende både tidsmessig og økonomisk, men det er helt avgjørende for å lykkes med dette, at deler av spesialundervisningen på sikt erstattes av en økt andel *ordinære undervisningstimer* slik at man når flere av elevene med tidlig tilpasset opplæring.

For Utdanningsforbundet Levanger

Jens-Syver Løvli
Hovedtillitsvalgt