

## 9. mai 2012 Notat fra dialogmøte mellom driftskomiteen, FAUene og skoleledelsen

### Til stede:

Harald Vadla, FAU ved Frol, Bjørn Wiik, enhetsleder/rektor, Øystein Nøst, FAU ved Ytterøy, Gunn Bodil Tvette, FAU ved Ytterøy, Live Grønnesby, enhetsleder/rektor, Nina Stjernen, konstituert enhetsleder/rektor, Geir Ole Nilsen, rektor, Geir Mediås, enhetsleder/rektor, Hilde Føll, enhetsleder/rektor, Kirsten Malmo, rektor, Gunn S Jørstad, enhetsleder/rektor, Mia Egenæs Groven, FAU ved Vårtun, Jon Arne Finnes, FAU ved Nesheim, Oddrun Laugsand, enhetsleder/rektor, Tone Nergård, FAU ved Skogn, Bente Feragen, avdelingsleder ved Nesheim, Ingrid Furuset, FAU ved Halsan, Morten Skoglund, FAU ved Nesset u; Bjørg Tørresdal, fagansvarlig, Trude Nøst, kommunalsjef.

Politikere: Asbjørn Brustad, Audun Brenne, Ina Kollerud, Kai Lennert Johansen, Eva Høyem Anderssen, Hanne Ihler Toldnes, Asgeir Persøy, Rolf Inge Elvebakken, Ann-Mari Hellan Børseth

Møteleder: Ina Kollerud

Innleder: Bjørg Tørresdal

### Del 1. Nasjonale prøver, kommunal satsing på lesing og læringsmiljø

#### Kommentarer og spørsmål i møtet:

- Det kan hende at foreldre ikke er bevisst nok på å støtte barnet, men mange foreldre føler avmakt. Viktig at skolen bygger opp og støtter foreldrene.
- Læringsmiljøetsatsingen gjør at skolene tar tak i dette med skole-heim-samarbeid. Satsingen kan bidra til å bedre dialogen mellom heim og skole.
- Eksempel på bedring av heim-skolesamarbeidet: Tilbakemeldinger fra lærer om hvor eleven står og hva som skal gjøres for at de skal bli bedre.
- Handlingsplan for et godt læringsmiljø og mot mobbing. Ikke ett av punktene i planen nevner kvaliteten på undervisninga. Det kan stilles spørsmålstegn ved om det gir et godt læringsmiljø at vi har lærere som underviser i fag uten faglig kompetanse.
- Lærerne i Levanger kommune er godt kvalifisert og høyt utdannet.
- Tilbakemelding er viktig. Bedre vurderingspraksis er nok bra på barnetrinn og det kunne blitt bedre på ungdomstrinnet.
- Planer for heim-skolesamarbeid – må være planer som fungerer.
- Eksempel på en ungdomsskole hvor vurdering har blitt bedre på skolen de siste årene.
- Skolene er litt lite flinke til å bruke nasjonale prøver til å bli bedre. Levanger skulle hatt ambisjon om å legge seg godt over landsgjennomsnittet.
- Planer – skal være et redskap for brukerne – for lærerne. Er lærerne kjent med målsettinger og strategier som er vedtatt?
- Vi bruker mer ressurser pr elev enn sammenlignbare kommuner men har lavere resultater på nasjonale prøver.
- Hvordan kan vi få foreldre mer engasjert i skolen? Noen FAUer har kjørt kurs for foreldrene. Kommuneadministrasjonen og KFU kan lage kurs til høsten slik de gjorde i 2010.
- Hva er viktig i skolen? Fysisk aktivitet. Foreldre som kjører sine barn til døra. Hvordan håndtere det?
- Dobbelttimer fra første klasse. Er det bra? Læring foregår i 20 minutter. Hva gjør man med det?
- Organisering av dagen med store klasser og en lærer kan gjøre det utfordrende med mange korte økter pga at elevene trenger hjelp til på- og avkledning.
- Fysisk aktivitet – En FAU-leder sier at barna er i god fysisk aktivitet. Skolen og FAU gjennomfører "Gå og sykle til skolen –aksjon" hvert år.

## 9. mai 2012 Notat fra dialogmøte mellom driftskomiteen, FAUene og skoleledelsen

- Viktig å få flere foreldre til å la være å kjøre barna til skolen. Kan vi lage fysiske hindre for å hindre at barna kjøres til døra.
- Vi har noen unger som er i dårlig fysisk form og som av den grunn har dårligere grunnlag for læring.
- Lekeområdet for ungene som er på skolen. Får man bevilget nok penger til det. Er det nok penger til dette?
- Lag flere gang og sykkelstier, for eksempel fra Okkenhaug og ned til Frol.
- Kommunen må ta et overordnet ansvar for å få opp standarden på gang- og sykkelveiene.
- Vi har planer som virker ute i skolene.
- Vi har retning i kommunedelplan oppvekst.
- Foreldreskole – foreldrenettverk – kommunedelplana sier nettverk. Det må kommunen følge opp.
- Planverk – er godt – satsingene er gode. Husk at det tar tid. Det tar 3 – 5 år.

### Del to: Tema meldt fra FAU og spørsmål fra driftskomiteen

- Fordel å få skoleutvalg, skolemiljøutvalg og FAU inn i faste former. Driftskomiteens medlem må stille i skoleutvalgsmøter. Det er viktig.
- FAU er ikke invitert til dialogmøte i OU-prosessen. Det er dumt å gå forbi FAU ved å gå direkte til foreldrene.
- Det er ikke ønske fra videregående skole å involvere foreldrene.
- Politikerne må være tålmodig på resultat fordi det tar 3 – 5 år før det virker.
- En rektor melder at skolen jobber mye med pedagogisk ledelse i Levanger. Satser på lesing og læringsmiljø som inneholder mye pedagogikk.
- Vi trenger et koordinerende ledd for FAU-ledere, gjerne en ide-bank.
- Det kan kjøres kurs for nye FAUer som i 2010.
- Det er en god ordning at halvparten av FAU byttes ut hvert år og de velges for to år.
- Det jobbes godt med pedagogisk ledelse, men på store skoler er det avdelingslederne som skal lede det pedagogiske arbeidet.
- Skolemåltid. Fylkesmannens utlysning av penger til et prosjekt. Hva gjør kommunen?
- Kommunen samarbeider med LevaFro om å tilby sunn og billig mat i kantine ved ungdomsskolene. Det arbeides ikke med et tilbud ved barneskolene fordi det ikke er tilrettelagt med kantine. Ekne skole har søkt om å få delta på Fylkesmannens prosjekt.
- Fysisk aktivitet. Det jobbes det med i dag i kommunen. Skolemat er viktig. Høst erfaringer med det som gjøres og vurdere å ta det videre.
- En politiker vil ta initiativ til å få utredet skolemåltid i skolen. Mat er viktig å få i kroppen på elevene for å få til læring.
- Hvor mye skal skolen ta ansvar for på vegne av foreldrene?
- Skolemåltid kan være viktig for læringsmiljøet.
- Snakker vi om skolemåltid midt på dagen eller skolefrokost til de som ikke spiser frokost?
- Skal foreldrene betale for det?
- Skal vi delta i en pilot, så tar det krefter fra andre satsinger. Kan andre pilotere og vi lære av de andres erfaringer?