

Opplevelsen av MOT

- Svar på MOT-undersøkelsen, vår 2018 fra Levanger ungdomsskole Opplevelsen av MOT

De siste årene har vi gjennomført MOT-undersøkelsen på både ungdomsskoler og videregående skoler som samarbeider med MOT. Undersøkelsen er laget for å få informasjon om hvordan elever som har hatt inntil 12 MOT-økter i løpet av tre år har opplevd MOT-arbeidet ved skolen. Alle skoler som har svart på undersøkelsen får en egen rapport basert på sine tall.

De følgende sidene inneholder både gjennomsnitt og frekvensfordeling for hele landet og for din skole slik at du kan sammenligne. Den inneholder også alle kommentarene fra Levanger ungdomsskole i de åpne kommentarfeltene.

Hvis du har spørsmål eller kommentarer, vennligst ta kontakt med Bjørg-Elin Moen (bjorgelin@mot.no /telefon: 92 03 74 85).

Bjørg-Elin Moen, PhD
MOT
Trondheim, juni 2018

Mestring

Årets MOT-undersøkelse inkluderer 5 spørsmål om mestring. De samme spørsmålene ble for første gang brukt i UngData-undersøkelsen i 2017 og er spørsmål som er frivillige. Gjennom UngData var det 6430 elever i 10.klasse som svarte på spørsmålene om mestring. Dermed er ikke dette nasjonalt representative tall, da spørsmålene ikke gikk til alle. Det gir likevel et visst sammenligningsgrunnlag mellom *Levanger ungdomsskole* og andre skoler som har svart på de samme spørsmålene.

Elevene svarer på 5 spørsmål hvor de skal vurdere hvor riktig påstandene er for dem på en skala fra 1-4, der 1 er «helt galt» og 4 er «helt riktig».

Den første tabellen under viser gjennomsnittet på spørsmålene slik vi har fått dem fra UngData i juni 2018.

Hvor riktig er disse utsagnene for deg:

	Gjennomsnitt
Jeg klarer alltid å løse vanskelige problemer hvis jeg prøver hardt nok	3,10
Hvis noen motarbeider meg, så kan jeg finne måter og veier for å få det som jeg vil	2,89
Jeg føler meg trygg på at jeg ville kunne takle uventede hendelser på en effektiv måte	3,02
Jeg beholder roen når jeg møter vanskeligheter fordi jeg stoler på mestringsevnen min	2,97
Hvis jeg er i knipe, så finner jeg vanligvis en vei ut	3,11

Under følger gjennomsnittet for **Levanger ungdomsskole**.

Hvor riktig er disse utsagnene for deg:

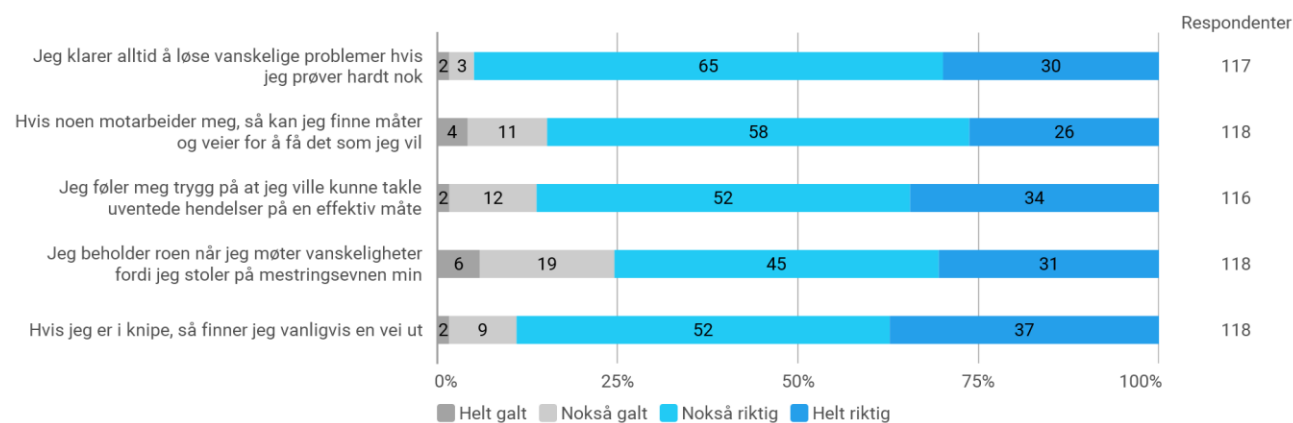
	Gjennomsnitt	Respondenter
Jeg klarer alltid å løse vanskelige problemer hvis jeg prøver hardt nok	3,23	117
Hvis noen motarbeider meg, så kan jeg finne måter og veier for å få det som jeg vil	3,07	118
Jeg føler meg trygg på at jeg ville kunne takle uventede hendelser på en effektiv måte	3,19	116
Jeg beholder roen når jeg møter vanskeligheter fordi jeg stoler på mestringsevnen min	3,00	118
Hvis jeg er i knipe, så finner jeg vanligvis en vei ut	3,25	118

Diagrammet under viser fordelingen på de ulike svarkategoriene for **landsgjennomsnittet**:



Under ser du fordelingen på de samme spørsmålene for **Levanger ungdomsskole**:

Hvor riktig er disse utsagnene for deg:



Holdning til MOT

For å lykkes med å påvirke ungdom positivt er det viktig å nå inn til dem. Selv om en har et godt budskap, vil ikke dette ha en effekt hvis en ikke lykkes i å nå inn til målgruppen. Derfor er en positiv holdning til MOT viktig for at elevene skal ta inn til seg verdiene MOT formidler.

For å få tilbakemelding fra elevene på hvordan de opplever MOT ble elevene bedt om å ta stilling til en del utsagn om hvordan de har opplevd hvordan det har vært å delta i MOT-økter. De krysser av på en skala som går fra helt uenig til helt enig (skala fra 1 til 6, der 1 er helt uenig og 6 er helt enig).

Tabellen under viser resultatene på landsbasis på spørsmålene som omhandler opplevelsen av MOT. Dermed kan du sammenligne egne resultater opp mot dette.

Landsgjennomsnitt

Viser svar for **alle skoler**

Hvor enig er du i følgende utsagn:

	Gjennomsnitt	Respondenter
MOT når inn til ungdom og tar ungdom på alvor	4,88	6 010
MOT er ungdommelig, leken og har glimt i øyet	4,67	5 972
MOT er ærlig, ekte og til å stole på	5,01	6 075
MOT er positiv, fleksibel og ser etter løsninger	5,04	6 077
MOT-øktene er inspirerende	4,59	6 106

Under følger resultatet fra elevene som har svart fra din skole på de fem spørsmålene som omhandler opplevelsen av MOT.

Viser svar for **Levanger ungdomsskole**

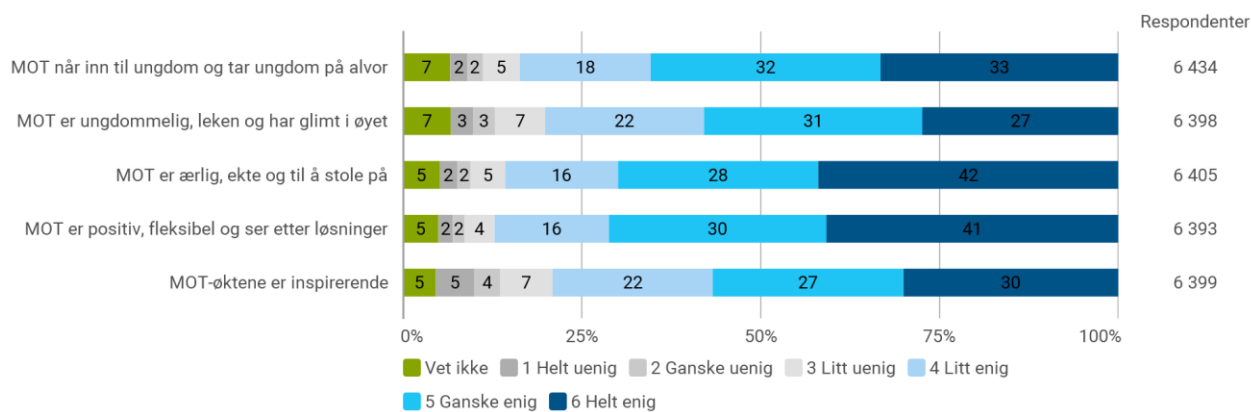
Hvor enig er du i følgende utsagn:

	Gjennomsnitt	Respondenter
MOT når inn til ungdom og tar ungdom på alvor	4,98	114
MOT er ungdommelig, leken og har glimt i øyet	4,86	113
MOT er ærlig, ekte og til å stole på	5,15	113
MOT er positiv, fleksibel og ser etter løsninger	5,17	114
MOT-øktene er inspirerende	4,87	114

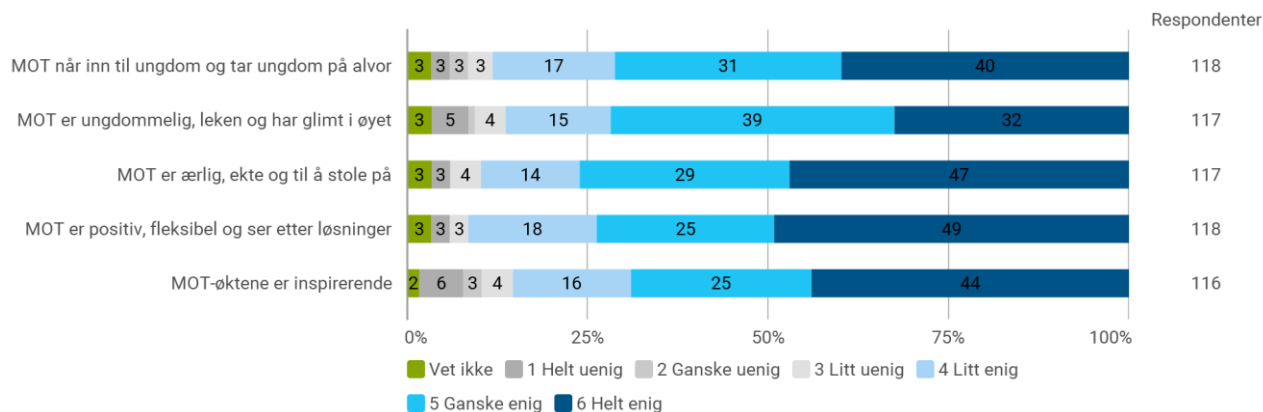
Under ser du frekvensfordeling for alle skolene som har svart i 2018: Tabellen viser hvor enig eller uenig de er i på de ulike spørsmålene. Tallene viser fordeling i prosent inkludert de som har svart "vet ikke" og antall svar vises på høyre side.

Grå farge betyr at elevene er helt, ganske eller litt uenig i spørsmålene, mens de blå betyr at elevene er litt, ganske eller helt enig i spørsmålene. Grønn er vet ikke. På landsbasis ser vi at rundt 80% elevene er enten litt, ganske eller helt enig i spørsmålene.

Viser fordeling for **alle skoler** på spørsmålet
Hvor enig er du i følgende utsagn:



Under ser du fordelingen for **Levanger ungdomsskole** på de samme spørsmålene:
Hvor enig er du i følgende utsagn:



Betydningen av MOT:

Under følger en tabell som viser gjennomsnittet for 7 spørsmål om hvordan elevene vurderer betydningen av MOT. De to første spørsmålene er knyttet til "mot til å leve", de to neste til "mot til å bry seg" og de to siste til "mot til å si nei". Elevene blir bedt om å ta stilling til både om dette har hatt betydning for dem selv og om de tror det har gjort noe for andre elever og for klassemiljøet.

Den første er for landsgjennomsnittet og den andre er for din skole:

Landsgjennomsnitt 2018

Hvor enig er du i følgende utsagn:

	Gjennomsnitt	Respondenter
MOT bidrar til at jeg viser mer mot til å være meg selv	4,31	5 880
MOT bidrar til å bedre ungdoms liv	4,56	5 863
MOT har gjort at jeg bryr meg mer om andre	4,28	5 782
MOT bidrar til klassemiljø der ingen er utenfor	4,35	5 933
MOT har gjort det lettere for meg å si nei (F.eks jeg har blitt bedre til å si fra, sette grenser, prioritere)	4,17	5 741
MOT bidrar til at flere ungdommer viser mot til å si nei	4,55	5 541
MOT hjelper meg til å ta egne og bevisste valg	4,35	5 789

Levanger ungdomsskole 2018:

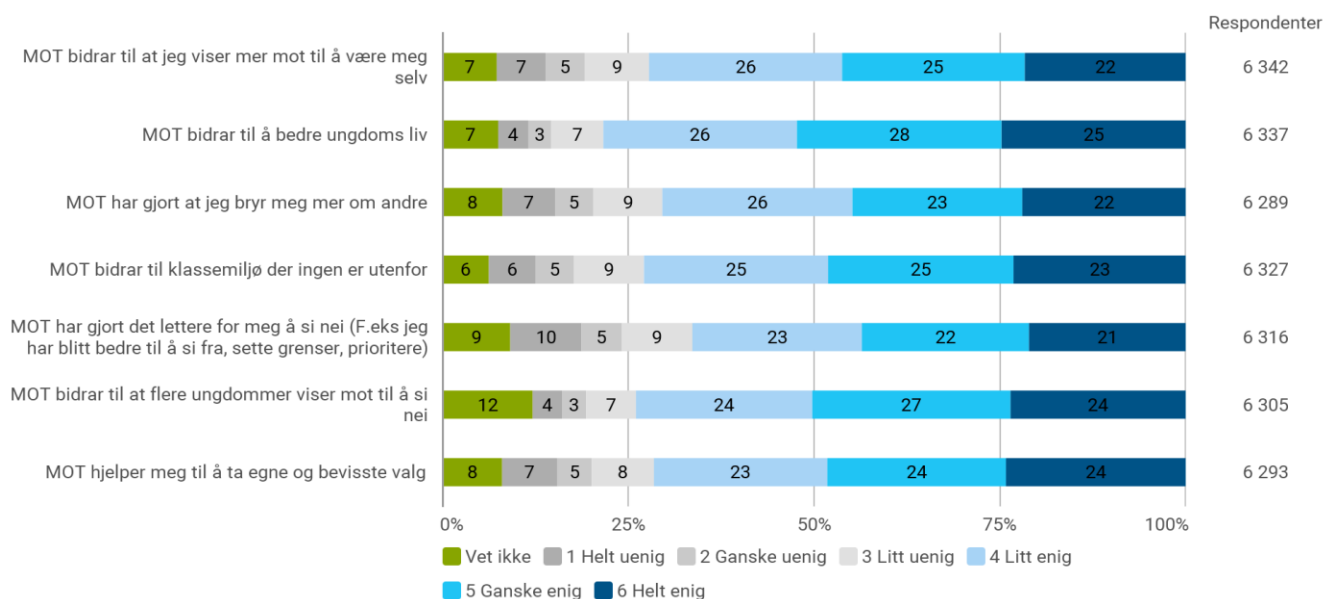
Hvor enig er du i følgende utsagn:

	Gjennomsnitt	Respondenter
MOT bidrar til at jeg viser mer mot til å være meg selv	4,51	110
MOT bidrar til å bedre ungdoms liv	4,72	113
MOT har gjort at jeg bryr meg mer om andre	4,75	110
Hvor enig er du i følgende utsagn: - MOT bidrar til klassemiljø der ingen er utenfor	4,48	111
MOT har gjort det lettere for meg å si nei (F.eks jeg har blitt bedre til å si fra, sette grenser, prioritere)	4,29	110
MOT bidrar til at flere ungdommer viser mot til å si nei	4,56	103
MOT hjelper meg til å ta egne og bevisste valg	4,42	112

Under ser du frekvensfordelingen for alle skolene som har svart i 2018: Tabellen viser hvor enig eller uenig de er i på de ulike spørsmålene. Tallene viser fordeling i prosent inkludert de som har svart "vet ikke" og antall svar vises på høyre side.

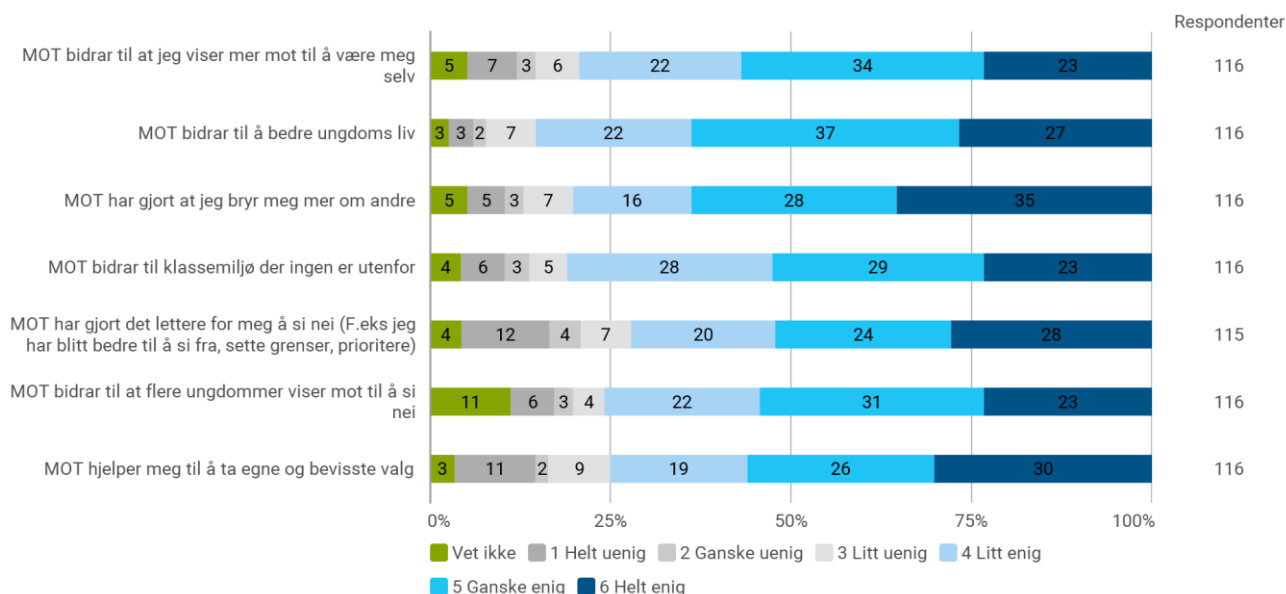
Fordeling **alle skoler**

Hvor enig er du i følgende utsagn:



Under ser du fordelingen for **Levanger ungdomsskole:**

Hvor enig er du i følgende utsagn:



Resultatene viser at svært mange av elevene har et positivt forhold til MOT og opplever at MOT-arbeidet har hatt en positiv effekt på dem. Til slutt i spørreskjemaene var det to åpne felt med spørsmål som elevene ble bedt om å svare på.

Nedenfor følger tilbakemeldingene fra elevene på **Levanger ungdomsskole**

Vi vil gjerne høre din mening om MOT: hva du mener har fungert bra og hvorfor?

- Jeg mener at mot-øktene og samtalene har fungert bra fordi jeg føler at jeg kjenner meg igjen om alt det vi snakker om. Jeg synes det er godt å snakke ut og høre hva andre mener om for eks. samme saken.
- Jeg synes måten MOT har gjennomført opplegget sitt er veldig bra. Jeg synes de har truffet veldig bra både med verdier, og framgangsmåte.
- jeg synes mot er bra jeg har en kjempe flink lærer så jeg har lært ganske mye synes jeg

etter jeg har vært med i mot kommer jeg til å ta med meg å være meg selv, ikke mobbe, ta mere vare på andre og stå for mine valg.

- Alt er bra fordi det er MOT
- veldig bra
- Jeg synes mot har fungert bra fordi i timene har vi både hatt teoretiske oppgaver og praktiske, det gjør at folk synes det er morsomt med MOT og da tar folk det mer på alvor.
- jeg synes at det som fungerer best er når alle må delte i det samme
- jeg synes alt har fungert bra!!!! veldig innholdsrike timer, der man blir mer bevist på å passe på de i rundt seg og bry sei.
- Jeg mener at undervisningen har fungert bra
- Jeg synes det var et flott opplegg, der man lærer mye nytt. Det er fint t man kan ta fri fra vanlige fag, og heller være realistisk, og lære om menneskeliv. Vi har lært mye om hvordan andre mennesker kan ha det, og hvordan man kan motarbeide det.
- Jeg mener at mot øktene på skolen er bra timer hvor alle blir inkludert og får si hva de mener. Det er en fin måte å få klassen til å bli mer samlet på.
Det jeg synes har fungert bra er de forskjellige lekene og oppgavene vi får fra time til time.
- Veldig bra
- forde det er artig og det fungerer bra
- jeg syns mot har fungert bra.
jeg syns at de praktiske tingene har fungert best for da får man en lettere forståelse av hav læreren mener
- Masse inspirasjon til å leve, vise mot og si nei.
- MOT har gjort at klassen har fått bedre miljø synes jeg. Etter hver MOT-økt sier flere positive komplimenter til hverandre og passer ekstra godt på at alle har det bra.
- vanskelig å velge
- Jeg mener at mot er bra, og at det får ungdom til å tenke mer over ting.
- Jeg synes mot timene har vært morsome og lærerike. Jeg har lært meg å se verdien i andre og ikke minst i meg selv. Jeg har lært at man må tørre å være seg selv og at man må tørre å si nei.
- jeg synes at det her vært godt med noen timer uten vanlige fag, men jeg har ikke lært noe spesielt. det jeg synes er bra er at det fikk kanskje andre folk til og bli mer beviste til og se seg i rundt og ikke bare være sammen med de man pleier og være sammen med.
- koselig
- Mot har fungert bra, og jeg tror det er viktig for noen elever.
- Det som har fungert bra er det positive vi har lært
- Mot har ikke endret noe ting i mitt livet. men uten tvil har hjulpet mange andre
- Helt ok
- Det er gode øvelser, og timene er greie.
- det fungerte bra.

- Det har vært fine MOT-økter. Vi har lært mye, og hatt det artig. Alle har deltatt i timene, og dette har ført til et bedre klassemiljø.
- Alle øktene vi har hatt har jeg greid å fulgt med på, så de har ikke vært kjedelige. alle leken er morsomme, særlig skuespill.
- jeg synes det fungerte bra å sitte i ring og snakke i lag. når vi ga tilbakemeldinger til andre, så var det bare positivt, så det er ganske bra. Jeg liker mest det med å skrive på en papirtallerkenen. ellers så syns jeg øktene er bra og forteller at man burde være snill og grei mot andre. så kanskje flere finner ut hvordan de skal oppføre seg mot andre.
- jeg syns mot fungerer bra fordi det er bare positivitet.
- bra
- Alle øktene har vært interessante. Flink personell.
- funker bra
- mot sug
- MOT fungerer bra fordi det inspirerer meg og andre til å gjøre det vi selv vil.
- bra og slippe timene. liker mot frodi man lærer mye nødvendig
- Jeg synes at MOT har fungert bra, og det har vært lærerikt. Spesielt øvelsene med å gi komplimenter til medelevene har fungert bra.
- jeg synes at aktivitetene er litt kjedelige, å brukes om og om igjen. det kan ni tenke på, gjøre noe annet.
dokk kunne også vær mer kritiske på konsekvensene og hva det innebærer å vis mot.
- mot-timene er veldig brae, fordi læreren får frem mye viktig og formulerer på en bra måte. elevene ser ting i mer perspektiv
- Jegs synes MOT har fungert veldig bra. jeg har alltid gledet meg til øktene og føler det har vært veldig lærerikt.
- jeg har lært mye, men føler ikke at jeg tar initiativ.
- Gjør oss klare over hvor viktig det er å inkludere andre
- jeg synes at MOT er en bra måte for å rekke fram til ungdommen, og kan påvirke en del.
- Jeg mener det meste har fungert bra. Det at de viser til ting i hverdagen på en litt annerledes måte som gjør at vi ser på ting fra en annen synsvinkel.
- jeg synes mot er veldig bra, og bidrar til noe positivt.
- Jeg mener øvelsene der man må utføre noe aktivt har vært med på å lære bort poenget med det vi gjorde ganske bra.
- Alt fungerer egentlig bra, men jeg tror ikke det hjelper så mye. Det betyr ikke at man bør slutte med det, jeg føler ikke at det gjør noen forskjell.
- MOT fungerer veldig bra, og gjør at vi får erfaringer med de forskjellige temaene siden vi gjør mye praktisk.
- ok.
- Jeg mener det har fungert bra fordi det er et avbrekk fra vanlige kjedelige timer.
- alt har vært veldig fint og bra!
- fungerer genrelt bra, kan være oftere
- Jeg mener det har fungert bra. Dette er en mulighet for elevene å være seg selv.
- jeg syns MOT er en veldig bra ordning, og hjelper til å lage bedre skolemiljø.
- nei
- ingenting fungerte stekk av for nå dritt
- det har vært fint å fått skryt
- Jeg synes MOT øktene har vært veldig gøy og inspirerende.
- De når godt ut til ungdommer og viser til en positiv side av ungdomsskolen.
- Jeg synes det er bra at vi ikke bare snakker om utfordringer osv, men at vi praktiserer det gjennom forskjellige leker.
- Mot har vært fint for meg, og jeg har utviklet meg mye, spesielt siden jeg ble valgt som mot-elev.
- bra at de bruker leker for å lære
- Bruker andre måter å lære på. Gjør det mer interessant og gøy.
- MOT får alltid inludert alle, og det virker ikke som om noen føler seg utrygg og redd når det kommer til aktiviteter i timene.
- Jeg mener at MOT er en bra ting:
- Læringen, og hvordan de forklarer og underviser på
- mot er bra men personlig føler jeg at resursene kunne blit brukt bedre
- Jeg synes at MOT er bra
- det er et bra opplegg
- Mot timene er morsomme og lærerike. Vi lærer mer om hvordan andre har det.

- MOT er bra, de som er mot lærere bryr seg.
øktene er bra, skulle bare ønsket det var flere økter.
- MOT har fungert bra fordi alle er inkludert uansett hvem de er eller hvor de kommer fra! De hjelper ungdom med å stole mer på seg selv og høre på seg selv. MOT er et viktig budskap, og det MOT står for er noe alle bør tenke over. MOT har hjulpet med å få alle inkludert! Alle er viktig uansett hvem de er! MOT bør fortsette i skolen fordi det er veldig viktig at ungdom hører det MOT har å si når de er tennåringer og får litt hjelp på veien videre i ungdomslivet. De hjelper med å ta bedre valg til ungdom.
- Jeg mener at MOT-øktene har fungert veldig bra, fordi jeg har lært meg bedre å løfte hodet, se hvordan andre har det og inkludere alle. Det har også hjulpet med å takle vanskelige situasjoner der jeg for eksempel føler meg utenfor. Og ikke minst ta egne valg. Jeg er veldig fornøyd med MOT.
- Jeg synes at MOT har fungert bra, på den måten at når vi har mot timer, så er det et lite avbrekk fra skolehverdagen og noe å se fram til. Jeg har det gøy i MOT timer.
- NEI
- Vi fikk et ark der vi skrev navnet vårt. Arket ble sendt rundt og hele klassen skrev noe positivt om deg. Etter det ble jeg tryggere på meg selv. Det har også vært godt med en avsporing fra skolearbeid og få lov til å snakke om klassemiljøet. Jeg likte veldig godt MOT-timene fordi d viste meg alltid hvor viktig det er å ta egne valg, si nei, bryr seg og ta vare på de rundt meg og meg selv.
- jeg synes det som har fungert bra, er at hele klassen har blitt mer bevisst på å bryr seg om andre, og at vi må inkludere alle. jeg tror det har ført til et mye bedre klassemiljø.
- mot er noe som jeg mener fungerer ganske bra fordi det setter fokus på problemer som er viktig og ta opp blant ungdom, det hjelper deg også med og åpne øynene.
- det har fungert bra fordi temaene som tas opp under motøktene er relevante temaer for oss ungdommer, situasjoner vi møter på.
- jeg mener at mot. går inn i ungdommenes liv å prøver å forstå deres situasjon. det hjelper ungdom til å si hva de mener
- øvelser der vi går litt rundt i klasserommet eller er i aktivitet, da føles det mer artig å holde på
- Jeg mener MOT har fungert bra. Det vi snakker om i timene er inspirerende å snakke om. Det kan åpne blikket til nye tema som man ikke har tenkt så mye på før.
- jeg synes mot har funger veldig bra i vår klasse pga at vi blir mer åpne til hverandre og forteller hvordan vi har det
- MOT er bra.
- bra opplegg
- MOT hjelper med med og passe inn med de andre i klassen og rundt andre på skolen
- det er veldig mye som har funker ganske bra i mot timen. fordi motemedarbeideren er veldig hyggelig og grei.
- Det meste av det vi har holdt på med i MOT har fungert bra siden det er om aktuelle tema som angår ungdom.
- Har vært flere oppgaver og utfordringer, som har gjort at vi tenker mere på andre, og at vi ser ting fra flere perspektiv
- Mot har ikke gjort noe for meg, jeg tar egne valg kun ut av det jeg selv vil, og ikke det jeg lærer av ett støtteprogram på skolen.
- Det har fungert kjempe bra fordi jeg lærer en del av det og hører at andre folk liket det også
- Jeg synes mot er bra fordi det hjelper flere med å finne ut hva de synes er greit og ikke.
- Jeg synes MOT har vært et bra supplement i skolehverdagen, og jeg synes øktene har fungert bra. Opplegget er også bra tilpasset og jeg synes MOT har lyktes i å fremme bevissthet rundt
- mot er en bra ting. man får blikket litt opp etter en motøkt
- Alt har fungert bra, vi fikk oppgaver som utfordret oss forskjellig fra en vanlig skoleoppgave.

Elevene fikk også spørsmål om hvordan MOT kan bli bedre? Under følger svarene fra **Levanger ungdomsskole:**

Hvordan kan MOT bli bedre?

- Mot kan bli bedre ved å gjøre flere øvelser og utfordringer. Kanskje ikke snakke lenge i strekk, men snakke innimellom øvelsene.
- Jeg vet egentlig ikke hva som kan forbedres, jeg har merket selv og sett at MOT har en positiv virkning på oss ungdommer, og det er jo forstådd målet.
- jeg synes mot har gjort en god jobb og jeg mener det burde ha vært mere mot økter i timene på skolen.
- Bra fra før av
- kan ikke bli bedre
- få inn flere leker som gir mening til temaet, sånn at det blir morsommere timen
- Flere praktiske oppgaver som man skjønner poenget med til slutt.
- mot kan bli bedre med å ta mer kontakt med ungdommen
- mot kan ikke bli bedre, det er perfekt
- MOT kan bli bedre ved å ha flere leker.
- jeg syns ikke mot kan bli så mye bedre. Kunne kanskje vært at vi kunne gjort litt mer selv, i stede for å bare snakke om det.
- Jeg mener at mot er på et bra stadie nå men de kan bli bedre til å ha økter/timer oftere slik at det blir en gang hver andre månede eller noe i nærheten av det.
- kan ikke bli bedre
- prøv å sette selg selv inn i en situasjon som er forståelig
- Mer aktiv læring, de økytene og øvelsene jeg husker best er de vi har gjort aktiviteter.
- økter oftere. mer fokus på inkludering og hvordan det kan gjøres i praksis.
- jeg synes alt fungert bra så den treng ikke å bli bedre
- Vet ikke
- Jeg vet ikke
- jeg vet ikke
- greit nok
- Vet ikke.
- vet ikke synes MOT er bra som det er
- tillate de andre til å si merærlige ting ikke bare de positive
- MOT er vel så godt som det kan være.
- flere enn en lærer inn i klasserommet samtidig, se over hva som skal gjøres/gå over det dere kan finne det ut selv
- Ved å ha litt mer informasjon, og ikke så mye lek.
- Gi bort flere sekker. det er ganske bra fra før av.
- mot er bra som det er:)
- itjnå
- dropp nånn tå derre leikan.. bli litt for useriøst.. og my tå derre "lærdommen" veit dem flestan..
- Det er greit fra før
- få nytt logo
- bli itj vær
- MOT er bra som det er<3
- flere timer
- MOT kunne kanskje ha fokusert enda litt mer på dem som er utenfor, men kanskje ikke
- prøv å finn noe som vi ungdommer kan være interessert i. Keep it interesting!!
- være mer seriøst
- Det kan bli flere fysiske øvelser der man må røre på seg, samarbeide og utføre noe.
- Kanskje at vi tenker oss litt mer om kort tid etter økten, for så å dessverre glemme det igjen.
- MOT er veldig bra fra før, så ikke mye å forbedre
- mer eksempel på forskjellige tingelinger
- MOT må slutte å ta opp småting, som ikke bli forandret. Synes dere burde lage andre oppgaver også. Selvfølgelig får vi dårlig selvtillit av andre rundt oss, men å bli kalt sauer gjør ikke akkurat

selvtilliten noe bedre. Synes deler av det dere tar frem er unødvendig fordi det er noe som skjer når man er ungdom

- det vet jeg ikke
- at det skjer oftere
- Flere møter;)
- MOT kan bli mer aktivt involvert i skolen.
- kan ikke bli bedre
- Jævla dårlig!!!!!!!!!!!!
- Vet ikke
- jeg synes de er flinke nok nå.
- Jeg vet ikke
- ha det oftere
- Vet ikke
- Jeg synes ikke det er noe negativt med MOT.
- Vet ikke
- ????
- Det tror jeg ikke jeg har noe å si, MOT er suverent
- Jeg vet ikke helt, men hvis det er mer fokus på hvordan man føler seg hvis man ikke har så mange venner eller ikke kommer inn i en samtale. Eller hvis man bare står der og hører på noen andre snakke. Alle tror de vet hvordan det er å være utenfor, men det er fortsatt mange som har det sånn etter mottimene.
- Flere lærere som er mot lærer
Flere økter
- I min klasse opplevde jeg at den ene personen som ble valgt som MOT-elev var en person som ikke fortjente det. Denne personen var en person som utestengte, baksnakket, drittstengte om andre osv. og et perfekt bilde på det de i MOT kaller den som styrer en saueflokk, altså en populær person med makt. Denne personen ble også valgt til ungdom med MOT/Motivator, mest fordi læreren ikke så hvordan personen virkelig var mot andre og i virkelighetebn.
- Holde dere langt unna skolen!!!
- Jeg synes MOT er perfekt akkurat som det er. Det eneste problemet er at noen klasser fikk flere MOT-timer enn klassen vår.
- at elevene kan ha små presentasjoner og fortelle hva de mener
- vi kunne kanskje hatt flere økter
- opprettholde det bra arbeidet:))
- MOT kan bli bedre ved å prøve å forstå mer hva ungdom har det å forstå hvordan ungdom tenker på denne tiden i livet
- vet ikke
- Vi har ikke hatt MOT så veldig ofte, så jeg tror at hvis vi har MOT oftere så vil det hjelpe. Også kan vi snakke om viktige temaer som er aktuelle på den tiden du har MOT. Og lære seg å være mer åpen, fokus på intregering til alle.
- Det er bra nok fra før
- bruke litt mindre barnslige eksempel
- ha flere økter
- litt mer fokus på mobbing og utestenging
- MOT kan bli bedre hvis de har mer aktiviteter i MOT timene som involverer flere.
- Vi kan ha MOT oftere
- Mot kan bli bedre med å til å finne løsninger på ting
- Ha flere ting som samler klasser fordi det er mang som ikke føler seg hjemme i klasser og grupper.
- her har jeg ikke noe konkret svar egentlig
- de kan få mange flere mot økter, vi har nesten ingen
- Vi kan ha flere oppgaver der vi deles inn i mindre grupper

Avslutning:

MOT tar alle tilbakemeldinger på alvor og MOT sentralt går systematisk gjennom alle tilbakemeldinger og gjør endringer hvis det er elementer som går igjen. Tilbakemeldingene brukes for å videreutvikle både program og organisasjon.

Lykke til med det videre MOT-arbeidet!