

VIRKSOMHETSPLAN FOR STAUP NATUR OG AKTIVITETSBARNEHAGE/NESHEIM OPPVEKSTSENTER 2012/2013



Staupslia 41 7600 Levanger

74 05 34 70

Epost: staup.barnehage@levanger.kommune.no

Dette er en virksomhetsplan som skisserer det pedagogiske innholdet og gir praktiske opplysninger om barnehagen. Virksomhetsplanen må sees i sammenheng med Årsplanen.

Gjelder fra oktober 2012 til oktober 2013.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Barnehagene i Norge reguleres av barnehage-loven 17.juni 2005 nr. 65. Med hjemmel i loven har Kunnskapsdepartementet fastsatt forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

En konkretisering av rammeplanen skal gjøres i den enkelte barnehages årsplan.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen kan lastes ned her:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/lover_regler/reglement/2006/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-opp.html?id=278626

Ny formålsparagraf 2010

Fra august 2010 trådte den nye formålsparagrafen i kraft.

Formålet for barnehagen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og ut-forskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hver-andre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til med-virkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1)

Lover, vedtekter og retningslinjer.

Vi jobber etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager i Norge.

I tillegg jobber vi etter Lokal plan for satsningsområder og barnehagen har egne vedtekter og interne planer.

De interne planene utarbeides av personalet, ferdigstilles av styrer og godkjennes av SU.

De viktigste planene er Årsplan, plan for virksomhet og månedsplaner.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1 Formål)

Formålsbestemmelsen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på. Sammen med innholdsbestemmelsen i barnehageloven § 2 gir rammeplanen nærmere regler for hva et barnehagetilbud skal inneholde.

Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas. Barnehagen skal sikre barn under opplæringspliktig alder et oppvekstmiljø som både gir utfordringer som er tilpasset barnets alder og funksjonsnivå og trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger. Barnehagen skal styrke barns muligheter for læring og aktiv deltakelse i et fellesskap med jevnaldrende. Barnehagen skal ha de fysiske, sosiale og kulturelle kvaliteter som til enhver tid er i samsvar med eksisterende kunnskap og innsikt om barndom og barns behov. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av diskriminering og mobbing.

Det norske samfunnet består i tillegg til majoritetsbefolkningen av det samiske urfolket, de nasjonale minoritetene og minoritetene med innvandrerbakgrunn. Geografisk mobilitet og en økende internasjonalisering har medført at det norske samfunnet er langt mer sammensatt enn tidligere. Det er derfor mange måter å være norsk på. Det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagen. Sosiale, etniske, kulturelle, religiøse, språklige og økonomiske forskjeller i

befolkningen medfører at barn kommer til barnehagen med ulike erfaringer. Barnehagen skal støtte barn ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Rammeplanens 7 fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna:

- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape ro
- får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler
- lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal bidra til at barna:

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal bidra til at barna:

- utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapen
- utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk
- opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.

Natur, miljø og teknikk

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet
- får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for bærekraftig utvikling
- lærer å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske tilværelsen
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal bidra til at barna:

- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning
- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell
- får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen
- får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner
- får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- blir kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna:

- utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens felleskap
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet

- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
 - blir kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn
 - utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og annet.

Antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering.

Satsningsområder barnehageåret 2012-2013:

De Utrolige Årene(DUÅ):

Dette er et skole- og barnehageprogram. Formålet er å styrke personalets kompetanse i forebygging og håndtering av adferds-problemer, samt å styrke kompetansen i gruppeledelser inklusive ulike proaktive lærings-tilnærminger. Programmet tar sikte på å styrke voksen-barn relasjonen og er et ledd i Levanger kommune sin satsing på tidlig tilknytning.

Barn og bevegelse: Se Årsplan for hver enkelt avdeling.

Læringsstrategier:

Vi bruker VØL-skjema og enkle tankekart. Det handler om å lære å lære. Barna skal få kjennskap til teknikker som gjør at de har mulighet til å bli bevisst egen læring og hvordan de lærer. Teknikken brukes også i skolen.

Språk/kommunikasjon:

Barnehagen skal gi barna tidlig lese - og skriveerfaring, gjennom:

Språk i det daglige, daglig glede ved; - samtale, sang, dikt, rim og regler, fortelling, fabulering, tekstskaping, høytlesing, spill, lek, rabling, skriving på ark og PC o.a.

Voksne som tar ansvar for tilretteleggingen ved å;

- bekrefte og sette ord på barnets uttrykk og opplevelser
- gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel

og uttrykk for egne tanker og følelser

- veksle mellom å bruke kropp, bevegelse og ord for å støtte utviklingen av talespråket
- undre seg sammen med barna, filosofere.
- ta barna på alvor; barns medvirkning.

IKT:

Kreativ bruk av digitale verktøy i barnehagene gjennom satsing på kompetanseheving av personalet.

Grønt Flagg:

Månedens miljøtips

Antall/rom og form:

Gjennom kompetanseheving skal de ansatte tilegne seg god fagdidaktisk og metodisk kompetanse.

Sunt kosthold:

Vi har fokus på at det vi serverer barna i barnehagen skal være et sunt kosthold. Vektlegging av fisk, frukt, grønnsaker og minst mulig sukker.

Pedagogiske hjelpemidler

Brann-forebygging: Eldar og Vanja

Trafikk-bevissthet: Tarkus

Observasjon:

- TRAS (Observasjon av språk i daglig samspill)
- ALLE MED

Eierform

Levanger kommune. Nesheim Oppvekstsenter.

Historikk

Barnehagen startet opp 31.07.06. Privat barnehage fram til 2011. Kommunal barnehage etter det.

Fysisk beskrivelse

Staup Natur og Aktivitetsbarnehage er en fire-avdelings barnehage med ca. 49 barn.

Marihøna og Meitemarken 1-2 år.

Maurtua har barn som er 2-4 år.

Muldvarpen har barn fra 4-6 år.

Barnehagen drives i Karasjok-bygget på Staup-området.

Inngjerdet utelekeplass rundt bygget.

Friluftarealene: Friluftsområdene rundt Staup, Staupshaugen, fjæra og skogen.

Barnehagen er en sentrumsbarnehage med hovedvekt på Nettet-område. Mange av barna som går i barnehagen bor i nærmiljøet, men på grunn av barnehagens beliggenhet går det også barn her fra andre deler av Levanger.

Organisering

Lillian Breivik er virksomhetsleder i Oppvekstsenteret. Kristin Lien styrer på barnehagen. Vi er underlagt avdeling Oppvekst i Levanger kommune, Trude Nøst, Oppvekstsjef i Rådmannens stab.

Samarbeidsutvalget (SU) har følgende representanter: En fra eier, en fra personalet og fire fra foreldrene:

Ansatt: Siri Eggen Hov Vara: Elisabeth Opgård Vinje

Muldvarpen: Lars Erik Hjulstad Vara: Kristin Schei Sætermo

Maurtua: Torun Reinås Vara: Ragnhild T. Strand

Marihøna: Linda Garstad Vara: Inga Skjerve

Meitemarken: Ståle Nøstberg Vara: Julie Fikse

Eierrepresentant/sekretær: Kristin Lien, styrer.

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldreråd avvikles enten i forkant eller etterkant av foreldremøter og gir foreldrene mulighet til å ha innflytelse på barnehagevirksomheten.

Annen informasjon:

Alle foreldre får tilbud om minimum to foreldresamtale pr. barn pr. barnehageår. Nye foreldre får i tillegg en oppstartsamtale ved oppstart. Utover dette avtales samtale etter behov.

Barna

<i>Avdeling</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>Gutter</i>	<i>Jenter</i>
Muldvarpen	8	9	6				10	13
Marihøna					9		3	6
Maurtua				10			7	3
Meitemarken				5	2	1	5	3
Totalt							25	25

Ansatte:

LÆRLING	BARNEHAGEASSISTENTER	FAGARBEIDERE	PEDAGOGISK LEDERE	STYRER
Malin Mossing	Ragnhild Simila	Wenche S. Persøy	Elisabeth Opgård Vinje	Kristin Lien
	Siri Eggen Hov	Tone Høyem	Guri Auran Pettersen	
	Petter Grindstad	Håvard Bakken-Mæhla	Hanne Nordbach	
		Line Kristin Urvold	Anne Gunn Opem Renden	
		Line Maria By Huse		
		Hege Saugestad		

Administrasjon:

Barnehagen har styrer i 100% stilling. Styrer har det pedagogiske og administrative hovedansvaret for driften.

Staup Natur og Aktivitetsbarnehage samarbeider med:

-Barneskole. Før skolestart har barnehagen kontakt med skolen om hvert enkelt barn.(Dette i samarbeid med foreldrene. Samtykke-skjema sendes ut til foreldrene.)

-Helsestasjon/helsesøster

-Barne- og familietjenesten i kommunen. Ved mistanke om grov mishandling og seksuelle overgrep tar barnehagen kontakt direkte med BFT. Hvis det oppstår bekymring rundt et barn, kan barnehagen ta kontakt med foreldrene for å få samtykke til å kontakte BFT.

Barnehagen har opplysningsplikt til BFT ved bekymringsmelding.

- BUP og Sykehuset Levanger
- HINT
- Levanger videregående skole
- Innvandrertjenesten
- Sjefsgården voksenopplæring
- Staupshaugen verksted
- Bredablikktunet alders- og pleiehjem

Sosiale aktiviteter:

- Vi har foresatte-kaffe og relasjonstreff.
 - 17. mai feires med fane i barnetoget med foreldre og barn. SU har ansvar for fane og eventuelt arrangement på barnehagen etter toget.
 - Dugnad ca. to ganger i året. Frivillig på initiativ fra SU.
 - Sommeravslutning arrangerer SU på slutten av hvert barnehageår.
 - Luciafeiring eventuelt juletreff skjer på barnehagen. SU arrangerer i samarbeid med barnehagen.
 - Nissefest arrangeres i desember.
- Foresatte inviteres gjerne med på turer barnehagen drar på. Ved behov for transport kjører foreldrene selv. Foresatte er også velkommen til å være i barnehagen.

Strukturer/faste ordninger:

Åpningstiden: 6.45-16.30.

Barnehageåret regnes fra og med 15. august til og med 14. august.

Barnehagen er stengt fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

Barna skal ha fire uker sammenhengende ferie i løpet av skolens ferie. Juli måned er betalingsfri.

Vedtekter: <http://www.levanger.kommune.no/Dokumenter/Andre-dokumenter/Barnehager-vedtekter/>

Dokumentasjon og evaluering av arbeidet i barnehagen:

Hver avdeling utarbeider egne dokumentasjon- og evalueringsplaner.

Årskalender / Huskeliste 2012 – 2013

<i>Fellesmarkering</i>	<i>Tidspunkt</i>
Planleggingsdag -Stengt!	Fredag 17. august
Høstdag	Oktober. Nærmere info kommer.
Foreldremøte Maurtua/Muldvarpen	Tirsdag 2. oktober
Foreldremøte Marihøna/Meitemarken	Onsdag 3. oktober
Planleggingsdag -Stengt!	Fredag 19. oktober

<i>Fellesmarkering</i>	<i>Tidspunkt</i>
SU-møte	Torsdag 25. oktober
Planleggingsdag – Stengt!	Fredag 23. november
Kirkebesøk-Muldvarpen	Nærmere info kommer
Planleggingsdag – Stengt!	Mandag 10. desember
Lucia feiring. Tenne juletre ute. Nisse kommer.	Torsdag 13. desember.
Nissefest	Tirsdag 18. desember
Planleggingsdag – Stengt!	Onsdag 2. januar 2013
Karneval	Torsdag 28. februar
Ski/akedag	Februar/mars
Påske-frokost/lunch/kaffe	Uke 13
Markere barnehagedagen	Nærmere info kommer
Staup-dagan	Uke 22
SU-møte	Torsdag 4. april
Foreldremøte	Torsdag 25. april

<i>Fellesmarkering</i>	<i>Tidspunkt</i>
Dugnad?	Nærmere info kommer fra SU.
17. mai-leker	Fredag 17. mai
Vår/sommerdag	Juni
Sommeravslutning	Nærmere info kommer