



VIRKSOMHETSPLAN 2012 – 2013

**M U L E O G O K K E N H A U G
O P P V E K S T O M R Å D E**

Mule

VI
VIL!

Okkenhaug

Innhold

1	Intro.....	3
2	Mål 2012 - 2013.....	4
2.1	Skole.....	4
2.1.1	Utviklingsmål.....	4
2.2	Barnehage.....	5
2.2.1	Hovedmål.....	5
2.2.2	Delmål:.....	6
2.2.3	Vurdering og dokumentasjon:.....	6
3	Oppvekstområdet.....	7
3.01	Alternative arenaer.....	7
3.02	Medarbeidere.....	7
3.03	Bygningsmasse.....	7
3.04	Uteområder.....	7
3.05	Etter skoletid.....	8
4	Hjem – Barnehage / skole.....	9
4.01	Handlingsplan Hjem – Barnehage / skole.....	9
5	Kontaktinformasjon.....	11
6	Vedlegg.....	12
6.03	Verdiplattform.....	12
6.4	Organisasjonskart.....	15

1 Intro

Mule og Okkenhaug oppvekstområde er lokalisert i Levanger kommunes nordøstligste hjørne og består av 4 avdelinger: Mule skole, Okkenhaug skole, Mule barnehage og Okkenhaug barnehage. I tillegg har enheten en felles SFO, Mule og Okkenhaug SFO, med avdeling på hver av skolene. Denne er administrativt organisert under Mule skole.

Vår virksomhet er fundert i Levanger kommunes nye ”Kommuneplan 2008 – 2020” med visjonen, ”Livskvalitet og vekst” og kommunedelplan oppvekst ”mot år 2020”.

Enheten har utarbeidet en lederplattform som ledelsen forholder seg til.

I vår egen visjon, ”Vi Vil!”, ligger en tanke om at vi har et felles ønske og en felles forpliktelse i arbeidet for livskvalitet og vekst til de som sogner til vår enhet.

Det er utfordrende både å ta vare på helhet og egenart i en enhet med en viss avstand mellom avdelingene. Gjennom de siste årene har vi fått til mye. Noe av det viktigste er at vi har begynt å utvikle systemer og systemtenkning, slik at enheten kan ha de samme tilnærminger på en del utfordringer. Spesielt gjelder dette saker som omfatter barn og elever med spesielle behov. Felles tverrenhetlige ressurser har bidratt til kommunikasjon og forståelse mellom avdelingene, og det må også nevnes at enheten her utviklet en fin sosial samhörighet.

Virksomhetsplanen vår omfatter både skoler og barnehager, og det er et mål å synliggjøre det som knytter oss sammen både faglig og sosialt. Allikevel vil det i planen være et skille knyttet til egenarten til skolene og barnehagene.

Hilde Føll
Enhetsleder

2 Mål 2012- 2013

2.1 Skole

2.1.1 Utviklingsmål

1. Mule og Okkenhaug skal jobbe med Lesing og i all hovedsak innføring av systematisk observasjon av lesing (SOL).
2. Mule og Okkenhaug skal jobbe med digital kompetanse i tråd med plan for digital kompetanse i skolene i Levanger og Verdal kommuner.
3. Mule og Okkenhaug skal fortsette arbeidet med klasseledelse og voksenrollen
4. Mule og Okkenhaug skal jobbe for et godt psykososialt miljø. Herunder opplæringslova § 9a, elevane sitt skolemiljø.
 - Det skal være et fokus på kommunikasjon, informasjon, tilbakemeldinger og tillit sett i forhold til en revidert verdiplakat.
 - Olweusarbeidet fokuseres ved begge skoler

Utviklingsmål	Tiltak	Når	Ansvar
Mule og Okkenhaug skal jobbe med Lesing og i all hovedsak innføring av systematisk observasjon av lesing (SOL).	Leseveiledere og rektor gir opplæring til alle pedagoger på faste fellesmøter hel året etter SOL- program.	Hele året Evaluering vår 2013.	Alle
Mule og Okkenhaug skal jobbe med digital kompetanse i tråd med plan for digital kompetanse i skolene i Levanger og Verdal kommuner.	IKT-kontakt gir opplæring til pedagoger som har behov. Ekstern veileder benyttes etter behov. Pedagogene arbeider individuelt innenfor bunden tid med kommunens plan for digital kompetanse.	Hele året Evaluering vår 2013.	Alle
Mule og Okkenhaug skal fortsette arbeidet med klasseledelse og voksenrollen	Jobbe med klasseledelse og voksenrollen på felles plantid. Ekstern veileder på høst -12.	Hele året Evaluering vår 2013.	Alle

<p>Mule og Okkenhaug skal jobbe for et godt psyko-sosialt miljø. Herunder opplæringslova § 9a, elevane sitt skolemiljø.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det skal være et fokus på kommunikasjon, informasjon, tilbakemeldinger og tillit sett i forhold til en revidert verdiplakat. - Olweusarbeid fokuseres ved begge skoler 	<p>Arbeide med verdiplattform, revidere / revitalisere. Tema i MAS. Tema i team Fokus på psykososialt arbeid i HMS-plan og i plantid.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle</p>
---	---	------------------	-------------



2.2 Barnehage

Grunnlaget for all barnehagedrift er barnehageloven og den sentrale rammeplanen. Levanger kommune har i tillegg en Kommunedelplan Oppvekst mot år 2020

2.2.1 Hovedmål § 1. Formål i barnehageloven

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og

trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

2.2.2 Delmål:

Hva	Hvordan	Når	Ansvar
Tidlig innsats	Sette inn tiltak i barnehagen Forebygging Kurs i de utrolige årene	Ved behov gjennom hele barnehageåret Mule bhg –høst 2012	Styrer og ped.leder Hele personalgruppa
Antall ,rom og form	Legge et godt grunnlag for matematikk gjennom systematisk jobbing med det i barnehagen	Hele barnehageåret	Hele personalgruppa
Kommunikasjon og språk	Skape et godt språklig miljø i barnehagen Bruke TRAS som observasjonsskjema	Hele barnehageåret Høst og vår	Hele personalgruppa Styrer og ped.leder

2.2.3 Vurdering og dokumentasjon:

Barnehagens dokumentasjon av pedagogiske arbeidet skal gi informasjon til alle interessenter o barnas opplevelser, aktiviteter og læring.

Hvorfor:

Grunnlag for videre planlegging av mål og arbeidsmåter,
Grunnlag for utvikling av barnehagen
Grunnlag for refleksjon over egen praksis.

Hva skal vurderes:

Pedagogiske mål og innhold
Foreldresamarbeidet
Personalsamarbeid
Personalets individuelle arbeidsmål
Kompetanseheving i forhold til kommunedelplan oppvekst .

3 Oppvekstområdet

Mule og Okkenhaug oppvekstområde består av 2 skoler, 2 barnehager og en skolefritidsordning (SFO) som drifter ved begge skolene. Skolene er begge 1. – 7. skoler.

Oppvekstområdet dekker kommunens nordlige hjørne. I tillegg til de kommunale barnehagene i enheten sogner flere private barnehager til oppvekstområdet

Det er utfordringer i en enhet med avstand mellom avdelingene.

Deling av funksjoner, felles pedagogiske metoder og felles systemtenkning, og ikke minst kommunikasjons- og administrative verktøy innen IKT er konkrete tiltak og redskaper som gjør avstanden mellom oss mindre.

3.01 Alternative arenaer

Enheden bruker en alternativ arena gjennom ”Vollangruppa”, som er et tilbud innenfor Gården Som Pedagogisk Ressurs for elever med behov for en mer praktisk tilrettelagt skoledag.

Ingen elever benytter dette tilbudet skoleåret 2012-13, men behovet for tilbudet vil være tilstede fra 2013-14.

3.02 Medarbeidere

Enheden har 33 ansatte fordelt på pedagoger, fagarbeidere og assistenter i barnehage og skole/sfo og en merkantil medarbeider. I tillegg kommer vaktmestere og renholdere som har sin arbeidsgiver i enhet bygg og eiendom.

Okkenhaug skole har 8 ansatte: Rektor, pedagogisk personale, assistent.

Okkenhaug barnehage har 5 ansatte: Styrer, ped.leder, fagarbeider, assistent

Mule barnehage har 5 ansatte: Styrer, ped.leder, fagarbeider, assistenter.

Mule skole har 13 ansatte: Enhetsleder / rektor, pedagogisk personale, fagarbeider, assistenter.

Mule og Okkenhaug SFO har 5 ansatte: SFO-leder, fagarbeider, assistenter.

Flere av medarbeiderne har kombinerte stillinger både i SFO og skole.

I tillegg har enheten en felles merkantil ressurs som utgjør en 35 % stilling

3.03 Bygningsmasse

Bygningsmassen i enheten er en blanding av gammelt og relativt nytt.

Mule skole og barnehage er satt sammen av bygg fra slutten av 1930-tallet, bygningsmasse fra 60 og 70 tallet, og det siste tilbygget som var ferdig høsten 1997.

Nyeste del av Okkenhaug skole og barnehage stod ferdig i 1990, mens den eldste delen er fra 1962.

3.04 Uteområder

Uteområdet ved enheten bærer preg av at de forskjellige avdelingene ligger landlig til. Vi er omgitt av dyrket mark og naturarealer. Mule og Okkenhaug oppvekstområde har et godt utviklet uteområde for ulike fysiske aktiviteter.

Både i Okkenhaug og Mule er det satt opp uteklasserom i nærliggende naturområder.

Uteklasserommene brukes flittig både av barnehager og skoler.

Begge skolene bruker Frolfjellet / Vulusjøen som turområde både sommer og vinter.

3.05 Etter skoletid

Mule - og Okkenhaug skole sine inne- og utearealer er flittig brukt av frivillig kulturliv som korps, kor, idrettslag og 4H.

4 Hjem – Barnehage / skole

Mule og Okkenhaug oppvekstområde har utarbeidet en handlingsplan for samarbeidet hjem – barnehage / skole. Handlingsplanen skal revideres årlig.

Foreldreutvalget (FAU) :

Foreldrerådet består av alle foreldrene på skolen og i barnehagen. Rådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og arbeide aktivt for å skape et godt skole- og barnehagemiljø. Foreldrerådet skal skape et godt samarbeid mellom heim og skole/barnehage, og legge til rette for trivsel og positiv utvikling for elevene/barna. Rådet skal også arbeide med å skape god kontakt mellom skolen/barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget (SU):

Samarbeidsutvalget (SU) er skolen og barnehagens øverste organ og her er alle partene i skolen og barnehagen representert; elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og kommunen (en av representantene for kommunen skal være rektor).

SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen og barnehagen..

Skolemiljøutvalget (SMU):

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.

4.01 Handlingsplan Hjem – Barnehage / skole

Mule og Okkenhaug oppvekstområde			
VISJON Vi vil!			
NASJONALE OVERORDNA MÅL Opplæringslova Barnehageloven Kunnskapsløftet Stortingsmeldinger / forskrifter / oa			
LOKALE OVERORDNA MÅL Kommunale retningslinjer og satsningsområder: Kvalitetsplan for Levanger kommune, fokusområde brukervedvirkning			
VERDIGRUNNLAG Se verdiplattformen (vedlegg 6.03.)			
HANDLINGSPLAN			
Hva	Hvordan	Ansvar	Når
Storforeldremøte/ fellesmøte:	Storforeldremøte en gang i året. Tema varierer. Klasseforeldremøtene sender innspill til tema til FAU i forkant av storforeldremøtet.	FAU og ledelsen	Jan-feb
Foreldremøter	Skole: Kontaktlærer og klassekontakter forbereder min. 2 foreldremøter i fellesskap. De setter opp møteplan med	Kontaktlærer/ klassekontakt	September og februar

Daglig foreldrekontakt i barnehagene gjennom hente- og bringe-situasjonen	<p>innhold. Mule følger temaplan.</p> <p>Bhg: Gjennomføres 2 ganger i året i barnehagene.</p> <p>Klassekontaktene og barnehagerepresentant refererer fra arbeidet i FAU.</p>	Styrer/ped.leder	
Konferansetimer/ foreldresamtaler	<p>Det avvikles normalt to konferansetimer / foreldresamtaler av 30 minutters varighet pr år.</p> <p>I 1. klasse gjennomføres to konferansetimer i løpet av høsten.</p>	kontaktlærer	Før 15. november / 1. mai September / før jul
Besøk i gruppa/ foreldrekaffe	<p>Foreldre er velkomne inn i klasserommet og barnehagen.</p> <p>De inviteres konkret til skolene/ barnehagene flere ganger i året.</p> <p>Det er positivt om foreldre kan bidra i temaer vi arbeider med.</p>		Hele året
Sosiale aktiviteter	<p>Det skal være min 2 sosiale aktiviteter i året i regi av foreldrene.</p>	Klassekontakt	Jul / sommer
Overgang barnehage / skole	<p>Innskriving.</p> <p>Vi følger faste rutiner for skolestart.</p> <p>Førskoledag / innskoling.</p> <p>Elevene møter fadderne.</p> <p>Foreldremøte om våren – informasjon, valg av klassekontakter.</p> <p>Barnehager og 1. klasse samarbeider.</p> <p>Kommunens retningslinjer knyttet til overgangsarbeidet følges.</p>	<p>Rektor</p> <p>Rektor og lærer</p> <p>Lærer og bhg. ansatt</p>	<p>Februar</p> <p>Mai / juni</p> <p>Mai / juni</p>
Overgang barneskole/u-skole	<p>Vi følger faste rutiner for overgang b.skole til u.skole</p>	Rektor, kontaktlærer og spes.ped.koord.	vår
Konflikter	<p>Ved konflikter tas raskt kontakt med hjemmet.</p>	Lærer	Hele året
Skolevurdering / Barnehageundersøkelsen	<p>Det gjennomføres jevnlig brukerundersøkelser både gjennom kommune og initiert av Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Resultat legges frem for ansatte og foreldre, og danner grunnlag for drøfting på fellesmøter /</p>	Ledelsen	
Evaluering	<p>Handlingsplanen evalueres kontinuerlig og rulleres hvert år.</p>	Ledelsen	Vår

5 Kontaktinformasjon

Enheten

Enhetsleder: Hilde Føll
Telefon: 74 05 33 30
Merkantil: Nina Dagsvik
Telefon: 74 05 33 46
E-post: mule-okkenhaug-os@levanger.kommune.no

Mule skole

Rektor/enhetsleder: Hilde Føll
Kontor: 74 05 33 30
SFO: 74 05 33 34
Arbeidsrom: 74 05 33 33
Telefonboks: 74 05 33 32
E-post: mule.skole@levanger.kommune.no

Okkenhaug skole

Rektor: Geir Ole Nilsen
Kontor: 74 05 33 50
Arbeidsrom: 74 05 33 51
Personalrom: 74 05 33 52
Telefonboks: 74 05 33 54
E-post: okkenhaug.skole@levanger.kommune.no

Mule barnehage

Styrer: Heidi Jørstad
Kontor: 74 05 33 35
E-post: mule.barnehage@levanger.kommune.no

Okkenhaug barnehage

Styrer: Hilde Sjømæling
Kontor: 74 05 33 53
E-post: okkenhaug.barnehage@levanger.kommune.no

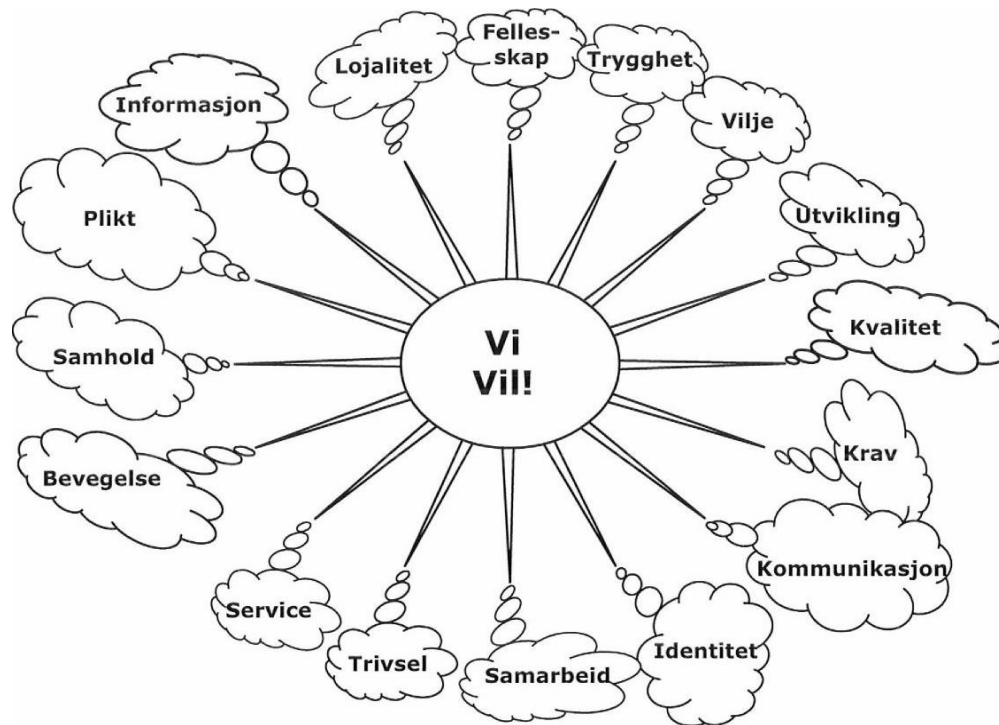
SFO:

Sfo-leder: Nina Dagsvik
Telefon: 74 05 33 46

Web: <http://www.levanger.kommune.no/Organisasjon/Enheter/Mule-og-Okkenhaug-OS/>

6 Vedlegg

6.03 Verdiplattform



Mule og Okkenhaug oppvekstområde skal bli gjenkjent på følgende:

Menneskesyn

Mule og Okkenhaug oppvekstområde skal ha et helhetlig og humanistisk menneskesyn

Samarbeid

I Mule og Okkenhaug oppvekstområde skal vi drive et utstrakt samarbeid:

- Mellom medarbeidere
- Mellom virksomhetene i enheten
- Mellom voksne og barn
- Mellom enheten og hjemmene
- Mellom enheten og lokalsamfunnet

Kommunikasjon

I Mule og Okkenhaug oppvekstområde skal vi ha en så god og tilstrekkelig kommunikasjon som mulig

Selvstendighet

I Mule og Okkenhaug oppvekstområde er det viktig og riktig å tenke selv

Lederplattform

Som leder i Levanger kommune skal jeg:

- ha innbyggerfokus gjennom myndiggjorte medarbeidere
- samhandle aktivt
- være med på å utvikle en lærende organisasjon
- ta vare på og utvikle mine medarbeidere
- bygge mitt arbeid på vedtatte planer

Som leder skal jeg:	Som leder ved Mule og Okkenhaug OS betyr det;
Ha innbyggerfokus gjennom myndiggjorte medarbeidere.	Profesjonalitet er viktig . Vi snakker ikke nedsettende om andre. Vi er åpen, gir informasjon og yter service. Vi har felles rutiner og har felles holdninger blant ansatte er viktig. Vi avklarer tydelige forventninger. Vi delegerer oppgaver og myndiggjør ansatte. Vi stoler på ansatte. Vi gir positiv tilbakemelding.
Samhandle aktivt	Vi samhandler innad i gruppen. Vi er åpen og inkluderende .Se punkt over.
Være med på å utvikle en lærende organisasjon.	Vi har kjennskap til og kunnskap om hverandre. Vi skriftliggjør prosedyrer, rutiner og regler.
Ta vare på og utvikle mine medarbeidere.	Vi mener at kompetanseheving av ansatte og ledere er viktig. Vi bruker gjerne fagfolk for å få ny kunnskap. Vi bruker tid på prosessene. Hvor mye tid skal vi bruke felles på enheten? Vi har noe tid felles i enheten og prioritere noe hver høst. Vi utnytter hver enkelt ansattes kompetanse. Viktig med felles sosiale happeninger. Vi bryr oss om og ser ansatte. Vi bryr oss om og ser hverandre i ledergruppa.

	Vi er en IA bedrift og tilrettelegger for arbeidssituasjonen ved behov i perioder.
Bygge mitt arbeid på vedtatte planer.	Vi har fokus på dette. Vi har kjennskap og kunnskap om planene. Vi går i gjennom og revidere planer jevnlig.

Verdigrunnlag

Lederplattformen bygger kommunenes verdigrunnlag. I år med særlig fokus på; Lojalitet, Ærlighet og Respekt.

Som leder ved Mule og Okkenhaug OS betyr det;

Lojalitet	Viktig å orientere lederen sin hele veien. Avklaring av forventninger er viktig, både oppover og nedover. Åpenhet og alle fakta på bordet er viktig. Være tydelig i forhold til egne ansatte i forhold til lojalitet. Forholde seg til det man bestemmer. Avklare forventninger. Lojalitet i ledergruppa viktig. Viktig at lederen er tydelig.
Ærlighet	Ærlighet grunnleggende. Handler om hvordan man ordlegger seg, Tenke seg om og undersøke. Ærlighet på flere nivå. Gi tilbakemelding på kritikk og ros. Medarbeidersamtaler viktig. Skaffe seg informasjon om andres lederroller. Være nysgjerrig. Diskutere lederrollen oss i mellom i enheten.
Respekt	Respekt for ulike roller, for ulikheten. Lytte til hverandre. Respekt for foreldregruppa er viktig .

6.4 Organisasjonskart

