



Utvalg: Driftsutvalget
Møtested: Møterom 1045, Levanger rådhus
Dato: 12.05.21
Tid: 13:00 – 17:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Janne Kathrine Jørstad Larsen	Leder	SP/H/FRP/KRF
Nina Egenæs Groven	Nestleder	SP/H/FRP/KRF
Morten Langdal	Medlem	SP/H/FRP/KRF
Kim Nilssen	Medlem	SP/H/FRP/KRF
Marit Fosså	Medlem	SP/H/FRP/KRF
Geir Skjesol	Medlem	SP/H/FRP/KRF
Vegard Austmo	Medlem	AP
Tone Wanderås	Medlem	AP
Gaute Børstad Skjervø	Medlem	AP
Karl Meinert Buchholdt	Medlem	MDG/R/V
Christer Lajord	Medlem	SV

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
------	----------	---------------

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
------	-----------	---------------

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Peter Ardon	Kommunedirektør
Kristin Bratseth	Kommunalsjef
Marit E. Aksnes	Kommunalsjef
Reidun Johansen	Rådgiver
Berit Hakkebo	Fagleder samfunnsplanlegging
Guri Sivertsen	Enhetsleder kultur

Merknad:

Tone Wanderås, AP – Gaute B. Skjervø, AP og Vegard Austmo, AP forlot møtet etter behandling av sak FO 6/21

Underskrift:

Orienteringer:

- Økonomisk situasjon i kommunen og omstilling innenfor helse og velferd v/kommunedirektør Peter Ardon
- Kommuneplanen – planprosessen v/ fagansvarlig samfunnsplanlegging Berit Hakkebo
- Sommerskole 2021 v/koordinator Kristin Norberg Norum

Forespørsel:

Geir Skjesol, SP fremmet følgende forslag:

Det er ønskelig at Oda Okkenhaug blir invitert til arrangementet ved utdeling av kulturpris etc.

Saksnr	Innhold
PS 9/21	Godkjenning/signering av protokoll
PS 10/21	Referatsaker
PS 11/21	Tildeling inkluderingstilskudd 2021
PS 12/21	Tildeling aktivitetstilskudd vår 2021
PS 13/21	Spillemidler til kulturbygg 2021 - prioritering av søknader
FO 5/21	Spørsmål fra Karl M. Buchholdt (V) - Kompetansekrav til og videreutdanning av lærere
FO 6/21	Interpellasjon fra Tone Wanderås (AP) - 22. juli og forebygging av terror, utenforskap og ekstremisme
FO 7/21	Spørsmål fra Vegard Austmo (AP) - Barnehagetilbud i Levanger kommune

PS 9/21 Godkjenning/signering av protokoll

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Forslag i møte:

Til å godkjenne/underskrive protokoll velges:

Marit Fosså og Tone Wanderås

Avstemning:

Forslag fremmet i møte enstemmig vedtatt.

VEDTAK:

Til å godkjenne/underskrive protokoll velges:

Marit Fosså og Tone Wanderås

PS 10/21 Referatsaker

RS 1/21 Barnevern - kvartalsrapport 1. kvartal 2021

RS 2/21 Referat fra SU møte på Breidablikktunet 16.02.21

RS 3/21 Referat SU Ytterøy Helsetun 10.03.21.

RS 4/21 Referat fra SU møte på Breidablikktunet 16.03.21

RS 5/21 Referat fra samarbeidsutvalgsmøte ved Staup Helsehus, 23.03.21.

RS 6/21 Referat SU møte på Breidablikktunet 20.04.21

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Orientering i møte:

Barnevernleder Eli B. Weiseth orienterte om kvartalsrapport 1. kvartal 2021 for barnevernstjenesten.

Forslag i møte:

Referatsakene tas til etterretning.

Avstemning:

Forslag fremmet i møtet enstemmig vedtatt

VEDTAK:

Referatsakene tas til etterretning

PS 11/21 Tildeling inkluderingstilskudd 2021

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Forslag i møte:

Janne K. J. Larsen, FRP fremmet følgende forslag på vegne av SP, H, FRP, KRF:

Sett i lys av den økonomiske situasjonen sendes saken tilbake til ny vurdering og legges fram på nytt i neste møte.

Avstemning:

Larsens, FrP utsettelses forslag vedtatt med 6 mot 5 stemmer (ap, v, sv)

VEDTAK:

Sett i lys av den økonomiske situasjonen sendes saken tilbake til ny vurdering og legges fram på nytt i neste møte.

PS 12/21 Tildeling aktivitetstilskudd vår 2021

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Forslag i møte:

Janne K. J. Larsen, FRP fremmet følgende forslag på vegne av SP, H, FRP, KRF:

Sett i lys av den økonomiske situasjonen sendes saken tilbake til ny vurdering og legges fram på nytt i neste møte.

Avstemning:

Larsens, FrP utsettelses forslag vedtatt med 6 mot 5 stemmer (ap, v, sv)

VEDTAK:

Sett i lys av den økonomiske situasjonen sendes saken tilbake til ny vurdering og legges fram på nytt i neste møte.

PS 13/21 Spillemidler til kulturbygg 2021 - prioritering av søknader

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Forslag i møte:

Ingen.

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til innstilling enstemmig tiltrådt.

INNSTILLING:

Levanger kommune vedtar følgende forslag til prioritering av spillemidler til kulturbygg i 2021:

1. Scene, amfi og galleri Levanger ungdomsskole
2. Utendørs amfi Levanger ungdomsskole
3. Tak, vinduer, kjøkken og sanitæranlegg Nordtun grendehus

FO 5/21 Spørsmål fra Karl M. Buchholdt (V) - Kompetansekrav til og videreutdanning av lærere

I løpet av 2025 trer nye bestemmelser om lærernes kompetanse i grunnskolen i kraft. Fra 2025 skal lærere som skal undervise i norsk, engelsk og matematikk i barneskolen ha minst 30 studiepoeng i disse fagene. Ungdomsskolelærere må ha minst 60 studiepoeng for å undervise i de samme fagene. Lærere som ikke har disse studiepoengene på plass innen 2025, får ikke lenger undervise i faget der fordypningen mangler.

Fra det tidspunktet det ble kjent at de nye kompetansekravene skulle tre i kraft, har strategien *Kompetanse for kvalitet* blitt initiert fra statlig hold. Her får lærere tilbud om gode ordninger for etter- og videreutdanning i ulike fag, noe også mange lærere i levangerskolen har benyttet seg av.

For å holde oversikt over hvor mange lærere i grunnskolen som oppfyller kravene, er kommunene årlig pålagt å rapportere om hvor mange lærere som oppfyller de nye kravene i *Grunnskolens informasjonssystem* (GSI). Tallene som Levanger kommune selv har rapportert i GSI for skoleåret 2020/2021 er:

Tabell 1:

nnskolens Informasjonssystem [Logg inn](#)

Alle enheter Adresse Rediger Lagre Ferdig Retur Import

Levanger (2020-21)

Generelt A. Elever B. Årstimer **C. Årsverk og ansatte** D. Spes.und. E. Spr.min. F. Målform G. Fremmedspråk H. Fysisk akt. og leksehjelp

Kompetansekrav for undervisning i fag de underviser i, for lærerne oppgitt i linje 35 og 36, jf. opplæringsloven § 10-2 og friskoleloven § 4-2

Dersom læreren er ført i linje 35, og underviser elever i faget både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn, slik at læreren ikke telles dobbelt. Hvis læreren er ført i linje 36 skal læreren kun føres på 1.-7. årstrinn, selv om de underviser i faget også på 8.-10. årstrinn. Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag gjelder ikke for de som er midlertidig tilsatte i skolen. De skal derfor ikke føres i linje 38 til 42.

		1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			Sum lærere som underviser i faget, 8.-10. årstrinn	
		Minst 30 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget, 1.-7. årstrinn	Minst 60 studiepoeng i faget	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget		
38	Norsk	GK	104	18	122	22	15	2	39
39	Samisk	GK	...	...	...	...	...	...	...
40	Norsk tegnspråk	GK	...	...	...	...	...	...	...
41	Matematikk	GK	85	32	117	17	10	30	57
42	Engelsk	GK	37	45	82	21	4	1	26

Tabell 1 viser at det fire år før kompetansekravene trer i kraft i august 2025, fortsatt er mange lærere i Levanger kommune som ikke oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk. I antall, prosent og per fag kan tallene for Levanger sammenlignes med nabokommunene på Innherred og gjennomsnittet i Trøndelag som helhet, her vist i tabell 2:

Tabell 2

Antall og andel lærere som ikke oppfyller kompetansekravene i grunnskolen – offentlige barne- og ungdomsskoler 2020/2021

	Norsk		Matematikk		Engelsk	
	Antall	Andel	Antall	Andel	Antall	Andel
Levanger	35	22%	72	41%	50	46%
Verdal	18	14%	22	17%	40	44%

Inderøy	15	21%	16	26%	13	38%
Steinkjer	20	11%	27	18%	28	28%
Frosta	4	17%	1	5%	10	53%
Trøndelag	500	16%	578	20%	661	34%

Som vi ser ut av tabell 2 har Levanger kommune en høyere prosentandel med lærere som per dags dato ikke oppfyller de kompetansekravene som er påkrevd fra 2025 i norsk, engelsk eller matematikk, og da både om man sammenligner tallene med nabokommunene på Innherred og Trøndelag som helhet.

Fra både statlig og kommunalt hold har det blitt satt inn store ressurser på etter- og videreutdanningsreformen av pedagogisk personale, og da nettopp for å sikre at alle lærere skal kunne ta en videreutdanning for å sikre sin faglige kompetanse til å undervise i «sine fag» i grunnskolen. Ut fra tabell 2 kan vi lese at Levanger kommune i dag ligger langt etter både nabokommunene og gjennomsnittet i Trøndelag med tanke på å nå målet om at alle lærere skal ha fagkompetanse i de nevnte fagene innen august 2025.

Det er nå fire år igjen til de bebudede kompetansekravene trer i kraft. Derfor er det grunn til å stille spørsmål om Levanger kommune kommer i mål med å sikre at alle lærere får tilbud om å sikre nok studiepoeng i regi av det pågående kompetansehevingsprogrammet.

Kommunalsjef Oppvekst besvarte spørsmålene

Spørsmål:

- 1. Er Levanger kommune i løpet av de neste fire årene i stand til å tilby et etter- og videreutdanningstilbud til alle lærere som ikke oppfyller de kommende kompetansekravene i norsk, engelsk eller matematikk?**

Levanger kommune arbeider etter en offensiv strategi for videreutdanning av lærere gjennom KFK (kompetanse for kvalitet). Skoleeier har siden 2015 prioritert å legge til rette for at så mange lærere som mulig kan ta videreutdanning i de fagene som Utdanningsdirektoratet prioriterer. Høyeste prioritet har vært fagene norsk, engelsk, matematikk, samisk og norsk tegnspråk. I tillegg har det vært, og er, behov for å heve kompetansen innenfor utvalgte områder i levangerskolen.

Skolene er ansvarlige for å ha oppdaterte kompetanseplaner og skal motivere sine ansatte til å ta nødvendig kompetanseheving i tråd med kravene fra 2025. Lærere skal søke innen 1.mars. Deretter gjør den enkelte skole sine prioriteringer blant sine søkere. Denne innstillingen går inn til administrativ skoleeier som prioriterer i tråd med strategien. Levanger kommune erfarer at Utdanningsdirektoratet avslår noen søknader hvert år. Det kan blant annet være begrunnet i oversøking til enkelte fag på enkelte studiesteder. Levanger kommune har et budsjett på 550 000 til denne ordningen. Dette for å dekke mellomlegg og egenandeler for de som tar videreutdanning. Så langt har dette vært tilstrekkelig ift antall søkere.

For skoleåret 2021-2022 har Levanger kommune fått med 21 av 28 søkere som ble godkjent av skoleeier.

Alle faste ansatte lærere i Levanger kommune er velkomne til å søke seg inn på fag gjennom KFK-ordningen. Det er vesentlig at den enkelte søker er tilstrekkelig motivert for videreutdanning. Tilbakemeldinger fra lærere som har gjennomført ett eller flere studier i denne ordningen er jevnt over positive. Selv om mange har lang arbeidserfaring, gir slik videreutdanning et godt kompetansepåfyll.

Levanger kommune har en målsetting om å ha fått etterutdannet så mange lærere som mulig innen skolestart høsten 2025. Det vil alltid være en viss dynamikk i sammensettingen av lærere i kommunen, som gir variasjon i det totale kompetansebildet. Pensjonsavgang, permisjoner, flytting og nyansettelser gir samlet sett en turnover som gjør årlige kartlegginger nødvendig.

****OBS!** (I tabell 2 i fremlegget er det en feilregistrering på antall lærere som mangler tilstrekkelig kompetanse i matematikk. Dette er Statsforvalteren gjort klar over i melding 25.oktober 2020. Det er ført 27 lærere for mye. Dette gir stor innvirkning på den prosentvise andelen lærere som tilsynelatende ikke innehar tilstrekkelig kompetanse fra 2025.)

2. Fra et arbeidsgiverståsted: Hvordan tenker Levanger kommune å benytte arbeidsressursen til pedagogisk personale som ikke oppfyller kompetansekravene i de ulike delene av grunnskolen fra 2025?

Pedagogisk personale som ikke oppfyller kompetansekravene fra høsten 2025 kan ikke regne med å få undervise i de aktuelle fagene. Alle lærere er godt orienterte om dette. Vi regner med at det kommer svært klare føringer fra staten om hvordan kommunene skal følge opp slike situasjoner.

3. Med utgangspunkt i tallene i tabell 2: Har Levanger kommune riktige rekrutteringsstrategier i forbindelse med rekruttering av pedagogisk personale?

Levanger kommune har som mål at alle ansettelser av lærere i vikariater og/eller faste stillinger skal inneha den nødvendige kompetansen som kreves fra 2025. Det skal ansettes mange lærere i perioden fram til 2025, og det er lagt en tydelig strategi for dette.

FO 6/21 Interpellasjon fra Tone Wanderås (AP) - 22. juli og forebygging av terror, utenforskap og ekstremisme

Den 22. juli skal vi på nytt markere det sterkeste terrorangrepet Norge har hatt etter 2. verdenskrig. Levanger hadde 13 ungdommer på utøya, 12 kom tilbake, men pulten til Emil Okkenhaug vil forbli tom. Levanger har lang tradisjon som en inkluderende by. Levanger har blant annet flere fribyforfattere bosatt, forfattere som har fått opphold på grunn av sine ytringer. Årlig har det vært sterke minnemarkeringer ved minnesmerket på Røstad 22. juli der kommunen og støttegruppa har samarbeidet om arrangementet. Dette er dagen der vi samles for å minnes, gjenfortelle og se fremover. Men det er hverdagene vi har flest av. Det er hverdagsmarkeringene vi har behov for.

Nå savnes det en konkret politisk vilje til å ta et tverrpolitisk ansvar for arven etter 22. juli. Vi må i felleskap ta et oppgjør med netthat, ekstremisme og utenforskap.

2021 er et år der 22.juli vil bli bredt markert. Kommunen gjør en god jobb i samarbeid med støttegruppa.

10-årsmarkeringa vil også markere veien videre. AUF har gitt ut egen bok som kan lastes ned digitalt. Det har og vil komme flere bøker, og det vil avholdes en rekke seminarer. Den nye dokumentarfilmen «Generasjon Utøya» hadde førpremiere 29.april. I mars ble dokumentarfilmen tildelt Human-prisen for beste norske dokumentar. Det å vise denne både til alle elevene, og til ansatte hadde vært et enkelt tiltak for å øke bevisstheta om 22. juli, og om terror. Andre tiltak som bør vurderes er blant annet navnevalg på gater/ kommunale bygg, stipend, folkeopplæring med mer. Det er i tråd med hvordan andre kommuner/fylker har bevisstgjort seg sin historie. Sist i fylkestinget der de enstemmig vedtok at en ny videregående skole skal hete Cissy Klein videregående skole. Levanger vil også fremover ha våre markeringer. Men vi må også i planarbeidets år tenke mer gjennomgripende. Hva skal til for å unngå ny terror, ny utenforskap og om hvordan vi i felleskap skal utvikle vårt Levanger som «triveligst i Trøndelag».

Leder i driftsutvalget besvarte spørsmålene

Spørsmål Hvordan vil 22. juli markeres i år, og er det tenkt endringer for fremtidige markeringer?

Levanger kommune samarbeider med Støtteforeningen etter 22. juli i Nord-Trøndelag om en årlig markering ved minnesmerket på Røstad. Levanger kommune tar ansvar for det tekniske ved gjennomføringen og dekker en del av utgiftene. Ordføreren har i alle år vært vertskap og ønsket velkommen til denne markeringen.

Under 10 årsmarkeringen i år er programmet noe utvidet. Det gjelder både programmet for markeringen ved minnesmerket, men også ved at det er samarbeid med kirken om lystenning i kirka etter programmet ved minnesmerket. Det vil være et rosetog fra Røstad til Levanger kirke.

Alle 4. klasser i Levanger er inviterte av støttegruppen til å delta med tegninger som skal stilles ut på rådhuset og noen vil bli stilt ut ved minnesmerket i forbindelse med minnemarkeringen. Som grunnlag er det utarbeidet en tekstramme tilpasset 10-åringers språk og forutsetninger som læreren kan bruke når hen forteller om det som skjedde den 22. juli 2011.

Levanger kommune har ikke diskutert endringer for fremtidige markeringer, og eventuelle endringen må gjøres i nært samarbeid og forståelse med Støtteforeningen etter 22. juli i N-T.

Hvordan jobber kommunen med forebygging av terror, utenforskap og ekstremisme blant våre innbyggere?

Det vises til orientering i kommunestyret den 28.april etter interpellasjon fra Tone Jørstad. Her ble det gjort rede for hvordan skolene jobber med temaet og hvilke utdanningspolitiske bevegelser som ble utløst etter 22. juli 2011. Dette har blant annet resultert i en fornyet, overordnet del av læreplanverket og et tydeligere demokratioppdrag i skolen, eksempelvis gjennom tverrfaglige tema som «demokrati

og medborgerskap» og «folkehelse og livsmestring». 22. juli 2011 er eksplisitt nevnt i læreplanene for å sikre at alle elever i grunnskolen får lære om dette.

Levanger kommune er i et samarbeid med Steinkjer, Verdal og Inderøy kommuner, politiet i Trøndelag, RVTS og KUN (Likestillingscenteret der man har fått forskningsmidler til å se på Incels, utenforskap, radikalisering). Her har vi fått 430.000 kr i støtte til å gjennomføre prosjektet som skal omhandle:

- 4 zoom-webinarer for kommuner og andre interessenter
- å utvikle læringsressurser rettet mot ulike tjenester, deriblant produksjon av 2 korte filmer, og et eget nettkurs om tematikken.
- å skrive et kortfattet notat om incels og radikalisering i en norsk kontekst, som skal deles med kommunene, politiet og andre interessenter,
- publisering av kronikk om tematikken.

SLT-koordinator i Levanger Kommune sitter som medlem i Regionalt Fagnettverk Radikalisering og voldelig ekstremisme. Her sitter det representanter fra kommuner, politi, Falstadsenteret, RVTS, kriminalomsorgen, Nav og KS.

I dette nettverket diskuterer man blant annet nasjonal, regional og lokal forebygging av utenforskap, terror og voldelig ekstremisme. Opprettelsen av fagnettverket er forankret i Nasjonal handlingsplan mot radikalisering og voldelig ekstremisme. I følge tiltak 13, er politiet gitt en rolle ved opprettelse av radikaliseringskontakter i alle politidistrikt og jf. revidert utgave av 2020, tiltak 2, er RVTS gitt en nasjonal veilednings- og ressursfunksjon, hvor de bl.a. skal bidra til samordning og sektorovergripende samarbeid.

Levanger kommune har sammen med KS, statsforvalteren og politiet i Trøndelag skrevet en **veileder** som omhandler forebygging av radikalisering og voldelig ekstremisme. Denne veilederen retter seg spesielt til grunnskoler, videregående opplæring, Nav og kriminalomsorgen.

Levanger kommune er i oppstartsfasen av et prosjekt der man går inn i tidlige bekymringer rettet mot barn og unge ift sinne, vold og utagering. Dette prosjektet ledes av SLT-koordinator. Oppdraget er med et «barnevernsblikk» å avdekke risikofaktorer og bygge opp beskyttelsesfaktorer i forebygging av terror, utenforskap og ekstremisme, samt kartlegging og analyse ift avdekking av risikofaktorer som kan føre til ulike former for radikalisering og voldelig ekstremisme.

Forslag til vedtak:

Driftsutvalget ber Kommunedirektøren fremme sak om hvordan Levanger skal forvalte arven etter 22. juli, samt hvordan vi skal forebygge ekstremisme, utenforskap og fremmedhat blant våre innbyggere.

Behandling i møtet:

Repr. Karl M. Buchholdt, V fremmet følgende alternativt forslag til vedtak:

Driftsutvalget ber kommunedirektøren fremme en sak om hvordan Levanger skal forvalte arven etter 22. juli, legges fram innen utgangen av mars 2022.

Wanderås, AP trakk deretter sitt forslag til vedtak.

Avstemning:

Buchholdt, V forslag til vedtak avvist med 6 mot 5 stemmer (v, ap, sv)

FO 7/21 Spørsmål fra Vegard Austmo (AP) - Barnehagetilbud i Levanger kommune

Saksprotokoll i Driftsutvalget - 12.05.2021

Driftsutvalget behandla temaplan kommunale barnehager i september 2020, med vedtak i kommunestyret i oktober 2020. Planen gir en god gjennomgang av utfordringsbildet for de kommunale barnehagene, og saken ble i driftsutvalget enstemmig tatt til orientering. Planen slår fast at det er nok barnehageplasser, og at det samarbeides godt mellom de private og kommunale barnehagene. Tidligere har det vært et mål om å øke andelen kommunale barnehageplasser, men kommunestyret vedtok å fjerne dette målet, og formannskapet liberaliserte dette ytterligere i sitt møte 10. mars 2021. Uansett vil dette bety en skjerpning av konkurransen om barnehageopptaket. Dette vil også kreve omstilling i de kommunale barnehagene. Det er ingen tvil om at mange av de private barnehagene har et svært godt og attraktivt tilbud. De private har også en pedagogisk bredde med blant annet musikkbarnehage, gårdsbarnehage, og med mer eller mindre religiøst innhold. Spørsmålet blir da hvordan de kommunale barnehagene kan møte denne konkurransen, og om det er tenkt en større pedagogisk bredde i det kommunale barnehagetilbudet?

Spørsmål: Hvordan påvirkes den kommunale temaplanen av vedtakene fatta i kommunestyret oktober 2020, og formannskapet mars 2021? Hvordan ser fordelinga mellom private og kommunale barnehager ut etter opptaket, og er det mange ledige plasser i kommunale barnehager? Hvordan tenker kommunen å møte den skjerpning av konkurransesituasjonen? Er det konkrete planer for et bredere tilbud f.eks gårdsbarnehage, musikkbarnehage eller tilsvarende?

Kommunalsjef Oppvekst besvarte spørsmålet

Hvordan påvirkes den kommunale temaplanen av vedtakene fatta i kommunestyret oktober 2020, og formannskapet mars 2021?

Temaplanen påvirkes prinsipielt i liten grad av dette, men det er viktig å ha et godt barnehageeierskap som stiller krav til kvalitet og konkurransedyktighet i de kommunale barnehagene. Det stilles også store krav til kommunen som barnehageeier mht beredskap for å sikre at alle barn har barnehageplass i hele kommunen.

Hvordan ser fordelinga mellom private og kommunale barnehager ut etter opptaket, og er det mange ledige plasser i kommunale barnehager?

Fordeling mellom kommunale og private barnehager etter hovedopptaket er stabil. Fortsatt har 1/3-del av barna i Levanger plass i en kommunal barnehage. Ytterøy og Ekne har noe nedgang etter hovedopptaket, men andre kommunale barnehager har økning i antall barn. Status fordeling av barn i kommunale og private barnehager pr. 1/9-21 (dette kan ennå variere noe, da det stadig kommer søkere etter hovedopptaket)

Kommunale barnehager:		Private barnehager:	
0-2 år	120	0-2 år	268
3-6 år	264	3-6 år	457
Total antall	384	Total antall	725

Hvordan tenker kommunen å møte den skjærpa konkurransesituasjonen?

Å møte en skjærpa konkurransesituasjon ser så langt ikke ut til å påvirke søkningen til de kommunale barnehagene i særlig grad. Det er uansett viktig å «vise fram» det kommunen står for av varierte pedagogiske tilbud. Det skal lages en bedre nettside for de kommunale barnehagene, hvor tilbudene også presenteres på film. Dette for å vise tydelig identitet, men også for å vise fram bredden i tilbudet og for fremtidig rekruttering.

Er det konkrete planer for et bredere tilbud f.eks gårdsbarnehage, musikkbarnehage eller tilsvarende?

De kommunale barnehagene har stedsnavn og inngår i en helhetlig profil. Det er en bevist strategi fordi det kommunale tilbudet skal favne bredt med tanke på at det er stor variasjon i søkermassen. Den enkelte barnehage har likevel sine satsningsområder, eksempelvis Ekne, Bjørnang, Åsen med satsning på friluftsliv, Frolog og Staup med satsning på mangfold og inkludering, Mølnå med dyrehold i tillegg til friluftsliv, Holåsen med kosthold og fysisk aktivitet.

De kommunale barnehagene ønsker å markere seg som barnehagetilbud med høy kvalitet. De siste årene er det lagt stor vekt på relasjonell kvalitet og barns medvirkning, og spørreundersøkelser blant barn og foreldre viser høy grad av trivsel. Barnehagene er forespurt om å delta i et forskningsprosjekt med mål om å utvikle standarder for barnehagekvalitet, og dette vil gi god læring.

Alle barnehager skal jobbe med fagområdene Kommunikasjon, språk og tekst, /Kropp, bevegelse, mat og helse/ Kunst, kultur og kreativitet, /Natur, miljø og teknologi, / Antall, rom og form, / Etikk, religion og filosofi, / Nærmiljø og samfunn. Disse fagområdene er nedfelt i Rammeplan for barnehager og gjelder for både kommunale og private barnehager.